

红梅实验小学探索“美育引领,五育融合”学校新样式

引导学生发现美,欣赏美,创造美

本报讯 “你的好朋友是谁? Ta 美在何处?”常州市红梅实验小学最近开展的美育实践庆典课程中,孩子们的答案五彩缤纷:一(1)班施雨妍小朋友画了一只憨态可掬的小熊:她每天在布偶熊的陪伴下安然入睡,就像在妈妈的怀抱里一样舒心;同班男生张哲楷的好朋友是“滑板车”,因为玩滑板车是件很有趣的事,给他带来了许多快乐时光;五(1)班应林锦同学心中的好朋友是一片叶子,“叶子虽然很渺小,但它一直默默无闻地付出,我要学习它甘于平凡的精神。”……

红梅实小地处老新村,建校30多年来,学校积累了丰厚的美育底蕴,包括音乐、美术、舞蹈、戏剧等多种形式。“美育不仅仅是为了提升艺术素养,而是为了每个学生自由而全面地发展。”校长苏渊介绍,学校于2020年4月启动了前瞻性教学改革试验项目《找朋友:体验式儿童美育实践样式》,引导孩子们在艺术、社会、自然中发现美、欣赏美、创造美。

“大美育”实践下的课堂悄然变化:数学课上,孩子们欣赏图形的简洁美、逻辑美;语文课上,学生们围绕“疫情期间,如果有机会请一位神奇朋友帮忙,你会请谁?”进行主题演讲;体育课上,孩子们模仿飞天感受形体之美;科学课上,面临“假期里的班级盆栽无人照料而干枯”,同学们集思广益设计解决方案,不仅培养了科学探究精神,



还在养护绿植中创造美……“通过设计合适活动培育找朋友的载体,创设丰富情境激发找朋友的情感,采用体验方式提高找朋友的能力。”项目相关

负责老师介绍说。不仅课堂变样,学校还打破美育的时空界限开展丰富的课外活动,形成学校、家庭、社会一体的生态场域,使得校园变“大”,老师变“多”,学习路径更“广”,五育融合程度更“高”。

各年级按学生年龄特点设计了不同的活动主题:一年级是“你好,新校园”,二年为“小鬼乐当家”,三年级围绕“悦享丰收节”,四年级打造“10岁成长礼”,五年级开展“奏生命赞歌”,六年级主打“最美毕业季”。在“大美育”概念的引领下,各年级活动精彩纷呈——

一年级萌娃在校园里寻宝,发现学校之美,二年级学生体验“一日家长”,在买菜、烹饪、摆盘等环节中感受情绪波动;三年级到果园采摘、到田间收割稻子,体味丰收之美;四年级小组合作讨论成长之美,并制作属于自己的成长雷达图;五年级在寻访医生、消防员、法官中认识生命的可贵,并创作戏剧《生命礼赞》;六年级学生设计“未来学校”模型,作为特殊毕业礼送给母校。

苏渊表示,学校抓住美育突破口,打破学科壁垒,整合校外内资源,掌握了美育与德育、智育、体育、劳动教育融合,与学生课外活动融合的实践规律,形成“美育引领,五育融合”的新样式,让学生在深度体验、研究、实践中找寻美的人、美的事、美的物,从而培养一颗美好、善良、感恩的心。

(毛翠娥)

玖里书香幼儿园 接受省视导组课程游戏化调研



幼儿在操场上进行户外自主生成游戏

本报讯 1月13日,由南京市北京东路小学附属幼儿园园长、特级教师吴邵萍,连云港师范高等专科学校学校教研室主任、教授胡碧霞组成的江苏省课程游戏化视导组,走进玖里书香幼儿园,对该院课程游戏化区域推进进行视导调研。

视导组实地观摩了幼儿园户外混龄游戏活动与室内外环境,深入各班级对幼儿自主进餐、主题活动开展及区域活动开展等方面进行全

方位的调研。专家们肯定了园所基于儿童视角,充分挖掘幼儿园的各类资源的做法。园所因地制宜创设的户外游戏场域,如沙水区、大型户外建构区、小主人生活实践游戏区等也受到好评。

该院相关负责人表示,课程游戏化项目建设有利于进一步深化学前教育课程改革,促进内涵发展,提高教育质量。

(尤佳 龚红艳图文报道)

常州工学院 成立课程思政研究中心

本报讯 1月11日,常州工学院“课程思政研究中心”正式揭牌成立。常州工学院各二级学院、相关职能部门负责人等29人受聘为课程思政研究中心成员。

据课程思政研究中心主任、教务处处长邹一琴介绍,研究中心成立后,将进一步完善组织架构,建设一批融入思政教育功能的示范课程,培养一批师德高尚、教学能力突出的课程思政教师和团队,遴选一批课程思政示范专业,形成学校课程思政改革的成功经验,实现课程思政建设目标的三个100%——100%的专业形成思政育人目标、100%的课程融入课程思政和100%的老师开展课程思政建设。

校党委书记、校课程思政工作领导小组组长曹雨平指出,中心成

立后,将发挥其研究功能,积极探索课程思政的一般规律,用理论指导课程改革,将“思政与课程”“工匠精神与课程”相融合,着力解决课程思政建设中的基础性、关键性、前瞻性问题,产生系列研究成果。学院还要建设好课程思政示范课程,做好顶层设计,科学规划与设计课程思政教学体系,提前谋划、分类指导、重点培育,先建好样板课程,再示范推广。此外,要有计划、分批次对全校教师开展课程思政建设专题培训,加强教师课程思政育人能力建设。

曹雨平强调,思政课程的建设,是对教师师德师风的建设,也是提高教师专业素养的过程,要努力建设出一批优秀的、可以影响常工院几代学生的思政优秀教师。

(尤佳 姚彦琳)

插上科技翅膀 放飞新年愿望

科技给我们的生活带来不可思议的便利与美丽,可以说,科技是改变生活的神奇之笔,是描绘未来的奇特妙手。2020年12月中旬,凤凰新城实验小学启动了“科技节”。两周时间里,同学们针对各项挑战任务自主练习,从班级PK到年级PK……“展开科学翅膀,放飞科学梦想”主题科技节活动在校园里如火如荼地展开。近日,同学们借迎新联欢会平台,纷纷展示自己在科技节、科学类社团中学会的本领。



科技节冠军展风采

小小纸杯乐无穷!一年级的冠军选手非常专注地将纸杯一层一层地叠高,他们叠得又稳又快,有的在搭高,有的在调整纸杯的位置,配合无间,所向披靡!

飞叠杯是手速的比拼!二年级的冠军团队争分夺秒,动作迅速,一只只纸杯在他们手上快而准地搭出规定的造型,三名队友合力完成叠杯和收杯,行云流水,一气呵成。

小小魔方,挑战极限!只见小龙娃眼神专注、心无旁骛,灵巧的手指飞快地转动着魔方,不一会儿就把打乱的魔方复原了,真心为他们喝彩!

这次科技节,我也参加了“延迟刺破气球装置”的比赛,在20分钟内用可靠、安全的材料搭建一个装置,让这个装置经过三个不同的环节,运行10秒后立即刺破气球。在参与过程中,我的团队脑洞大开,碰撞出许多思维的火花:跷跷板、多米诺骨牌、水的浮力、滑坡惯性……我们进行了许多尝试,不仅学到了很多科学原理,伙伴们的感情也更融洽了。功夫不负有心人,在这次科技节年级PK中,我的团队获得了一等奖!

在元旦联欢会上,我作为六年级冠军团队代表上台领奖。灯光柔和地打在我身上,我扬着笑脸,轻快地朝舞台中央走去。拿到奖状的那一刻,我无比骄傲,因为这是团队通过智慧、汗水拼搏出来的荣誉!

科技节虽然只有短短的几周,但是它对大家的影响,却不会因为活动结束后而消失。科学的种子早已在我们的心田播下。作为新时代的小学生,我想,只要我们从小勤于思考、勇于探索,讲科学、爱科学、学科学、用科学,将来一定能用自己的智慧创造科技的精彩!

凤凰新城实验小学六(2)班 池盈萱
指导教师 钱明媛

积极行动,争做环保小卫士

我们学校老师和同学一直是环保践行者。在校园里,我们学习垃圾分类知识,听环保讲座,相互监督,不践踏草坪,不乱扔垃圾,维护校园整洁美丽;在校外,我们养成社会主人翁意识,外卖自己带餐具,少用一次性塑料袋,提醒身边人一起践行环保。本学期,学校开展了“废物利用环保服装秀”,一年级的弟弟妹妹们穿着环保漂亮的服装登上舞台,自信地展现自己,真是让我大饱眼福。我们六年级同学也不甘示弱,一张张图文并茂的环保小报,一篇篇情真意切的环保倡议书,一次次身体力行的环保行动见证了我们的成长!学校里每月的环保宣传展版让同学们了解了更多的环保知识。在大家的共同努力下,学校还被评为“常州市绿色学校”。

最让我感到自豪的是,学校在今年的迎新活动中围绕环保主题设计了一系列节目,而我成为了小小播报员,用漫画的形式,配合伙伴的表演,有声有色地向同学们宣讲了《江苏生态文明二十年》:重污染天少开车,新能源车选新能源……当天回到教室,同学们还在热烈讨论着呢!不仅如此,同学们还利用假期进行了小队活动,在小区里捡垃圾,去社区公益课堂宣传环保小知识。

凤凰新城实验小学六(1)班 刘栋梁
指导教师 张云飞

社团展示,助力成长

精彩的节目一个接着一个上演。《龙腾盛世》,鼓动全场;嘹亮歌声,余音绕梁;动感街舞,活动四射;服装走秀,环保时尚;篮球跳绳,帅气阳光……这些节目带给我们的

是震撼与惊喜不断。在喜庆的氛围中,不知不觉就到了编程社团展示的时间了,我默念着稿子,在欢呼声中慢慢地走上台。我怀着既要为社团争光,又要向大家展示我们的创新理念的想法,鼓起勇气,开始演示我创编的小游戏,并与台下观众互动。我告诉大家,我编的是一个抽奖小游戏,只要按下屏幕上的“开始”,转盘中间的指针就会向右旋转,接着按下空格键,那么指针会停止并告诉你转到的游戏币,而且抽到的钱数会存到右边的“钱包”里。出乎意料的是,我听着大家的指令,一发中的,抽中了一百元,瞬间引发了全场的惊叹!他们一声声的欢呼,让我更加充满自信。他们的一声声喝彩,让我更加欣喜喜欢愉……我的展示在欢声笑语中结束了。

凤凰新城实验小学五(1)班 王子博
指导教师 许步芸

指尖艺术 沙中作画

近期,龙虎塘第二实验小学的部分常报小记者来到指艺维度颗粒艺术中心,和爸爸妈妈一起感受沙画的魅力。沙画师把扬沙、切沙和画沙等一些基本的沙画技巧向小记者传授后,就开始创作《美丽的大花园》沙画作品了。花园里的一景一物,在沙画师手指的变动下,活灵活现地呈现出来了。这看似简单,却让一些从未接受过沙画训练的小记者犯了难,沙画师挨个指导,如何用力,怎样勾勒,小记者体会到沙画创作的不易。随后小记者还把自己的所学展示给爸妈,共度美好的亲子时光。

章宏恒

神奇的沙粒

现场有位姐姐向我们展示了她的沙画技巧,我们震惊了,画面一个接一个转换,美妙极了。于是我们决定也要学沙画。我们来到教室后,老师向我们展示沙画的第一步——扬沙。在这里我就卡住了,这边一块太多沙子,那边一块太少,我正心烦意乱,忽然看见旁边的同学把手举得高高的,沙子均匀地落下,我恍然大悟:原来要这样撒啊。我学着这样做,顺利完成了任务。

老师在沙画台上画出了一个花园,里面有很多花。我也尝试制作小花,可是不像老师做的那样美观,我看向其他同学,希望他们可以教我一些技巧,遗憾的是,他们也有同样的疑惑,看来向同学请教是不可能的了。最后我只能红着脸请教老师,老师耐心地告诉我:花瓣不要太长,在花瓣的中心留一个圆,再撒点沙子在上面。我照着步骤画,终于成功了。小草、小花、太阳……手下出来的作品好美。

龙虎塘第二实验小学六(6)班 王建业
指导教师 章宏恒

趣味沙画课堂

在老师的带领下,我们走进了沙画课堂。这次课堂很特殊,我们都是站着上课的。给我们上课的老师教我们沙画的第一个手法——扬沙。只见她抓起一把沙,手心朝下,五指捏紧,手臂伸直,有节奏地撒着。我想:不就是撒个沙子吗,有什么难的?于是我抓起一把沙,随意一撒,玻璃板上的沙子有的薄,有的厚,很不均匀。我沉思片刻,照着老师的手法,一遍、两遍……经过反复练习,我终于完成了扬沙。

接下来,我们学习了水波纹的沙画制作:大拇指并拢,其他手指微微张开,学着螃蟹爬行的动作,用指尖画出了细细的水波纹。从画面上看,好像少了些什么,于是我用碾沙的手法,大拇指和中指捏起一点沙,堆在画上,两手一划,栩栩如生的小鸟就完工了。结合老师的手法,我们做出了一幅美景图,有弯弯的拱桥、潺潺的溪水、婀娜多姿的柳树,还有展翅高飞的大雁。我深深地被沙画艺术吸引。

龙虎塘第二实验小学六(6)班 邹非凡
指导老师 章宏恒



沙画创作

沙画老师教了我们做沙画之前必做的步骤——扬沙,如果不扬沙?咱们可就没办法画画了。老师教了我们画小草、蝴蝶、太阳等的图案。虽然我扬沙并不是一次就成功的,但是我的作品还是被老师夸奖了,那时我的心里就像灌了蜜一样的甜。

沙画真有趣,它能提高大家的创新能力,又能让同学们在紧张的学习中得到放松。

龙虎塘第二实验小学六(5)班 林佳薇
指导老师 刘芹

第一个沙画作品

最近,我参加了沙画体验活动。每个同学都有一个操作台,是一个一平方米左右的沙箱,沙箱的平面是一块下面亮着灯的玻璃,沙画就是在透亮的玻璃上创作,画面既亮丽,又有立体感。操作台还可以连接到摄影屏幕,让大家都能看到绘画过程,从而成为一种表演艺术。

一上课,老师就开始教我们第一步——扬沙,她一边说,一边撒。我想“扬沙”一看很简单,谁都会啊,还有什么好学的。紧接着我直接开始了“扬沙”,可是沙子撒得都不均匀。“这可怎么办?”老师从我身后走了过来,就在我要撒沙子的时候,她慈祥地抓着我的手在上面均匀地“扬沙”。在老师的耐心指导下,我又画了一只小兔子,一旁的妈妈说:“佳佳,你画的还不错,第一次画成这样已经很好啦,为你点赞。”听了妈妈的赞美,我心里美滋滋的。龙虎塘第二实验小学六(1)班 杨佳慧
指导老师 费菊媛