

主办:
常州日报社
教育培训工作室



顶“天”立“地” 钟楼区域推进劳动教育的实践探索

阳春三月,草长莺飞,在这生命拔节时,钟楼区怀德苑小学的学生在“魔法农学院”中开垦、播种、育苗,化身“小农夫”,亲自打理菜园,感受食之不易;鸣珂巷幼儿园的孩子们则变身“小小工程师”,合作搭建帐篷,从设计图纸、寻找材料,到自主搭建,深入自主探究,在心中播下工匠精神的种子……两所学校的学

个集团带动1片区域”,目前,区域内已设立了非遗、工业、农业、公益等类别的实践基地45个,为学生的劳动实践内容提供多样化选择。

常州市实验小学与刘国钧高等职业学校共同开发的学工学类劳动实践合作项目进行了10余年,根据学生兴趣,每年开设15个左右的大类课程,已有近8000名学生参与其中;常州市卜弋小学联合佳农探趣基地,开发野菜课程,建构了校园、田园、家园“三园联动”的劳动课程,让学生在家乡的田野里放飞梦想;邹区实验小学走进凌家塘市场和邹区灯具城,开展“职业+”劳动教育,树立了正确的劳动观念……通过基地的劳动实践,学生们学会生活、学会劳动、学会审美、学会创造。

好的劳动教育离不开好的教师队伍。目前,钟楼区各校均建立了专兼职结合、相对稳定的指导教师队伍,已有12所学校配备了16位专职教师,全面负责组织各科教师开展劳动教育校本教研活动,指导学生开展劳动教育实践活动。西新桥小学学科教师充分挖掘本课程中与劳动相关因子,建立劳动教育与全学科知识融合的新生态,最终形成12册的《“劳动+学科”研究清单》。“劳动+”项目激发了学科教师的教研热情,提升了团队研究能力。

多校探索,开发校本课程“劳动+”

劳动实践要落地生根,需要学校系统架构各个基地的劳动教育课程体系。钟楼区域内的各学段学校融合多方资源,开发“劳动+”课程。

“我们立足区域特色,对劳动教育进行了整体设计与顶层架构,同时,与区内8个街道(镇)及社会组织共建,融合家校社多方力量,打造校外劳动教育资源圈。”钟楼区教育局局长杨文娟表示,钟楼区域内多方联动,撑起劳动教育的“一片天”,形成了协同育人的新格局。

多措并举,促进劳动教育“扎下根”

开辟“一块田”、搭建“一个基地网”、建好一支教师队伍,钟楼区多措并举,融合式推进,让劳动教育在钟楼的沃土上“立地扎根”。

常州市东方小学是我市第一批随班就读试点学校和常台融合教育试点学校。一畦菜园、一个班级劳动岗位、一份家务劳动锻炼,劳动促进康复的理念在校内得到了积极实践,收到了良好成效。在清潭实验小学,三个校区分别辟出一块空间建成水滴娃娃卉种植基地。低年级栽培四季花卉;中年级了解土培、水培植物生长规律;高年级进行植物的扦插、嫁接、移栽,劳动中收获成为了全校师生的共识。

“孩子们在一个个真实的生产劳动场景中出力流汗,劳动意识不断增强,劳动技能不断提高,养成了良好的劳动习惯。”钟楼区教育局副局长金松武介绍,为了给不同年龄段的学生提供生产劳动教育的平台,全区各校充分开发校外可利用的种植资源,通过参与、改造、开发等多种途径,打造校园种植的劳动实践平台,形成了“一校一田”的劳动格局。

社会资源在钟楼区的劳动教育中被充分利用,“1所学校结对1个社区”“1



常州市荆川小学学生在学校菜园里农忙

一些学校利用结对基地和优秀校友等社会资源,劳动教育在校内全面渗透——常州市觅渡教育集团将科技教育融入劳动教育,特聘杰出校友赵亚夫先生担任首席辅导员,开发了特色校本课程《觅·创》,将农业、设计与技术相结合,让学生在动脑动手的实践中培育积极的劳动精神和创新意识;常州市新闻中学联合新闻街道司法所、江苏东臻律师事务所开展模拟法庭活动。学生们角色扮演,以案说法,体验了一堂生动的普法课,又经历了一次不一样的职业生涯体验;花园小学引导学生自觉参加校内外各类公益劳动、志愿者服务劳动,帮助学

生形成“做科学劳动,行有效服务”的思维品质。还有部分学校统筹安排并落实家政、烹饪、种植等劳动实践类项目,结合自身特色开发劳动教育类特色课程——荆川小学架构“舌尖上的品格”荆川六色食育课程,“食之有礼”“食之劳动”等六大主题涵养文明礼仪品格,传递健康生活知识;白云小学的劳动教育在中草药研究中实践,从疏苗、育苗到养殖,弘扬中国传统文化的同时,也开展了爱国主义教育;五星小学将节气活动与劳动教育整合,以“春生一夏长一秋实一冬藏”为关键词,让学生在传统节气活动的框架下学习、体验,自由成长;邹区幼儿园以“劳动当家”游戏为载体,让幼儿在一日活动中礼仪迎检、清扫整理……成为“当家”小主人。

展望“未来”,绘制劳动教育“新蓝图”

展望“未来”,绘制劳动教育“新蓝图”

一年多来,钟楼教育立足区域探索与实践的步伐稳健而踏实。展望未来,钟楼区将继续积极探索,努力形成钟楼劳动教育的区域范式。

据了解,下一阶段,该区将重点从硬件、机制和评价等四方面着手,加强推进劳动教育。该区将成立钟楼区中小学劳动实践中心,设立“木工坊”“金工坊”“人工智能”等多种实践场馆,有效弥补学校劳动课程资源教室的不足,为学生的劳动教育提供综合性实践基地。同时进一步优化劳动教育系统保障机制,多方位有力地保障劳动教育的实施推进。

此外,还将建立劳动实践教育的系统评估体系,明确不同年龄段学生劳动实践的具体内容和要求,优化综合素质评价内容,并将其纳入学生综合素质评价体系。

钟楼区域内的各校也将立足学校实际,在校园文化、特色项目实施等方面持续推进,积极探索,逐步形成“一校一品”的学校劳动教育类特色项目,并以项目为载体,渗透劳动教育融合育人理念,组织学生有效开展劳动教育实践活动。

顶“天”立“地”是钟楼劳动教育的高远追求,知行合一则是钟楼脚踏实地的区域化探索,全体钟楼人将坚持立德树人根本任务,努力奋进,最终实现以劳树德、以劳增智、以劳强体、以劳育美、以劳创新的全面育人目标。

常州市五星小学师生秋收——摘柿子 尤佳 陈晓红



常州市五星小学师生秋收——摘柿子

常州工学院 稳步推进创新创业教育

本报讯 在日前举行的常州市2021年大中专院校创业工作座谈会上,常州工学院包揽我市“2020年度创业工作先进单位”“常州市创业基地绩效评价优良单位”“第四届‘中国创翼’创业创新大赛江苏省选拔赛暨‘创响江苏’创业创新大赛常州市初赛优秀组织奖”等全部集体荣誉。另外,该校刘敏、姚富贵被评为“2020年度创业工作先进个人”。

近年来,学校坚持“在服务常州中获取资源,在扎根常州中打造特色,在贡献常州中提升能力”的办学方略,将创新创业教育纳入人才培养方案进行整体规划设计,除了在创新创业课程建设、高水平学科竞赛、创新创业实践活动、创新创业平台申报等诸多方面提出了明确的目标要求外,还积极对接和集聚政府

与社会资源,深化校内协同、校校协同、校企协同和校地协同的多元协同育人机制,在构建和完善一流应用技术大学创新创业体系方面持续发力。

学校明确把学科竞赛作为全校创新创业教育工作的突破口,在稳抓高水平竞赛获奖数量的同时,开展学科竞赛相关的创新创业理论研究,形成以赛促教、以赛促学、以赛促创的浓厚氛围。2021年初,该校开设创新创业精英班(SIETP-SIYB国际培训项目)。课程引进美国波莫纳加州理工大学和校内外优良教育资源,采用第二课堂“线上+线下”的教学模式,融入“课-学-教-赛-创-产”等要素,增强学生参与高水平创新创业综合大赛的竞争力,拓宽了学生的国际视野。(尤佳 王超)

常州信息学院 教育援疆投入百万 激活知识帮扶“造血”功能

本报讯 日前,常州信息职业技术学院援助伊犁职业技术学院建设的云计算实训室顺利落成并投入使用。该实训室投资近50万元,常信院援助资金30万元。据了解,自2014年与伊职院签订对口支援协议后,常信院深入落实精准帮扶举措,每年与该校开展援疆项目,为其实训室援建资金近100万元,并为其专业建设提供人才支持,充分激活了知识帮扶的“造血”功能。

积极落实协议各项内容,常信院每年与伊职院详细商定具体支援内容,并安排相关部门和人员认真落实。该校不仅在互访交流、专业建设、课程教学、技能大赛、教研研等方面予以支持,更在实训室建设方面予以援手,每年为其实训室

建助资助力,2016年援建电子大屏,2019年援建物联网应用实训室项目,并捐赠物联网实训设备,2020年着手援建云计算实训室项目。同时,常信院还积极开展支教活动,2018年—2019年学院先后派出了4名优秀教师进行支教,解了伊职院专业课程师资短缺的燃眉之急。

近年来,通过常信院的精准帮扶,伊职院电子信息类专业建设取得了明显进步。该校不仅新开设了物联网应用技术、云计算技术应用等高职专业,专业实训室条件也得到极大改善,并申请了云计算平台运维与开发、传感网应用开发等“1+X”试点项目,多名师生考取了“1+X”等级证书。(任文璐 尤佳)

《儿童成长节律:学校课程的整体构建与实践》新书发布

本报讯 全国“儿童成长节律”学校生活研究推进会暨新书发布会日前在常州市局前街小学举行。全国“儿童成长节律”学校生活研究联盟的所有学校通过线上方式收看直播,通过互动方式参与研讨。

据了解,局小的《儿童成长节律:学校课程的整体构建与实践》于2020年11月由教育科学出版社正式出版。该书目前已通过现场赠书和邮寄赠书的形式寄往全国11个省78所联盟校,共同研讨,深化研究。

据了解,该研究项目得到了众

多专家的认可。国家督学成尚荣先生指出,局小的“儿童成长节律”课程是对传统学校课程缺陷的反思,让课程的节奏与儿童生活研究联盟的所有学校通过线上方式收看直播,通过互动方式参与研讨。华东师范大学教授李政涛表示,该项目真正把研究的过程变成了教育实验的过程,丰富了儿童研究理论。南京师范大学教授吴永军认为,这一研究项目在项目实施中实现了制度保障和运行机制的创新,为全国的联盟校研究提供了可借鉴的样本和案例。(王燕 尤佳)

常旅商双选会 150余家单位 提供4000余个岗位

本报讯 4月9日,常州旅游商贸高等专科学校2021届毕业生校园双选会在该校体育馆举行。

双选会参会单位有150余家,主要包括酒店餐饮、现代服务、电子信息、教育培训、物流电商、机械制造等行业企业。常州广电集团、常州轨道交通公司、中吴宾馆、东方盐湖城、常州保利大剧院、招商银行、上海星巴克等知名企业携导游、厨师、机械、财会、营销、教师等近4000个岗位需求进场纳才。据了解,该校2021届毕业生有1200余人,职位供需比超3:1。从专业需求上看,招聘岗位主要涉及旅游管理、烹饪、市场营销、物流管理、会计、计算机等专业,与该校毕业生专业结构匹配度高。来自旅游管理专业应届毕业生

夏林琳露通过学校宣讲会,提前了解了双选会的参会企业,综合考量后选定了一家酒店企业。她表示,自己实习实训期间积累了很多酒店服务与管理经验,此次招聘会参展企业多,选择多,针对性强,又是学校组织的,很放心。据了解,为“稳就业”“保就业”,常旅商推进智慧就业,对于毕业生去向“热单位”和行业标签企业精准邀约,并为毕业生提供职业生涯规划、就业和创业指导服务,同时提前发布用人单位招聘信

江苏省“龙城正学”好教师团队启动建设



目合作校,同步参与项目建设。团队将围绕变革育人方式、推进内涵建设,创新教师评价与个性化培养方式和建立教师培养经验校内外循环推广机制,组建核

心团队,破解教师专业发展过程中“新课程、新教材、新高考”实施难题、教师发展失衡问题和教师培养经验推广难题。

据了解,常州市第一中学拥有一支在省内外有一定影响力的教育科研队伍,近十年,学校共培养了“万人计划”国家高层次人才1人,“江苏人民教育家培养工程”培养对象2人,正高级教师10人、省特级教师11人,市学科带头人等五级梯队优秀人才近百人。近几年,学校有20位教师在全国、省评优课或基本功竞赛中获一等奖,多位名师应邀赴省内外讲学,产生了广泛的社会影响。该校负责人表示,学校将依托项目建设,与项目组成员深度交流与碰撞,把最先进的教育理念,最前沿的教学方法,最科学的培养方式与校本实践相融合,促进广大教师的专业成长,培养出更多新时代的