

关注学生心理健康教育

让学生成为积极有能量的医务人员

青少年的心理健康成长近年来成为社会关注的热点。如何从发展的层面看待青少年的心理问题,日前,2020年江苏精神分析大会暨常州市青少年心理健康成长发展论坛在常州卫生高等职业技术学校举行。

据了解,常州卫生高等职业技术学校是省德育特色学校,经过多年的摸索,该校已打造出了具有卫生类职业院校特色的生命教育、幸福教育等心理健康教育品牌工程,帮助学生储备足够的心理资本,应对现在以及未来职场和生活中的各种困难和挫折,成为一个积极有能量的医务人员。

结合专业特点,开设不同方向的心理必修课

在常州卫校,心理学是很多专业学生的必修课,学校根据不同专业的特点,开设不同方向的心理必修课。目前,该校共在康复治疗技术专业、护理专业和药品经营与管理专业三个专业中分别开设康复心理学、护理心理学和营销心理学。

我们对学生普及心理学知识,是期望学生首先成为一个心理健康的人。该校相关负责人表示,因为职业的特殊性,卫校的学生更需要有一个积极向上、健康阳光的心理,这样才能更好地为病人服务。

成为一名护士后,可能会面临各种情境,老师教我们如何利用心理学来应对。该校护理专业的学生小李举例,针对不同科室和同一疾病不同时期的病人的心理特点和心理需



常州卫校学生开展鼓圈体验活动

要有所不同,作为护士需要仔细考虑,差别对待。

药品营销专业的学生仅拥有专业知识已无法满足如今经济社会的发展,现在需要培养具有专业营销心理学理论基础和实践能力的高级应用型营销管理人才。该专业负责人表示,在本专业的心理学课程中,学校引入项目导向、情景教学等新的教学模式,倡导体验、实践,使学生在岗位中能以客户心理需求为导向,进行药品开发、定价、分销、促销等营销活动。

关注生涯规划,构建岗位胜任力模型

幸福教育始终贯穿在常州卫校学生

五年的校园生活中。去年,该校的幸福视域下三位一体就业能力培养的创新与实践,获得江苏联合职业技术学院教学成果一等奖。

这一项目从幸福力视角,建立了知识技能-通用能力-个体职业人格-高职就业能力三维结构模型。项目负责人之一谢燕教师介绍,项目组采用开放式问卷调查,确立高职学生就业能力结构维度模型,对学生现况研究,调查生活事件与学习发展的相关因素,最终确立就业能力结构模型。

据了解,项目实施以来,该校毕业生职业发展态势良好,获得行业广泛好评,就业率、满意度各项指标连续多年保持高位。学生综合素养提升,全面发展,毕

常州工学院化工与材料学院

爱国电影入课堂 专业课上出思政味

学生,设计符合工艺要求的化工容器更需要精益求精、勇于创新的大国工匠精神,对你们今后走向工作岗位也至关重要。

课堂上,苗雪佩运用实际案例,深入浅出地讲解塔设备设计的重要性,并有序组织学生进行小组讨论。化学工程与工艺专业2017级学生阮宏泽说,原本专

业性极强的课程内容,在苗老师的讲解下,显得通俗易懂,自己也对工匠精神有了更深的理解。

苗雪佩告诉记者,《化工机械与设备》的思政元素都根据课程本身的内容深度挖掘。针对不同的思政元素,她会结合案例教学法、讲授法和讨论法进行教学。比如,我讲金属防腐时,会介绍目

业生100%取得本专业或相关专业国家职业资格四级证书,98.1%取得三级职业资格证书。

服务广大市民,志愿开设讲座、免费咨询

每周二晚上6点至9点,常州卫校的心理专职教师曲羽佳都会接待心理咨询的家长和孩子,一做就是8年。

助人的过程更多品味到不同孩子的成长心路历程,看到问题孩子背后的问题家庭的无奈。曲羽佳认为,与其说是宽慰他人,更多是自己从中汲取经验,不断更新自己的教育手段。她表示,只要有需要,这样的志愿服务,自己将一如既往地做下去。我相信爱是可以传递的,善意可以播撒阳光。某个瞬间,你的举动会改变一个孩子,甚至一个家庭未来的方向。这也让我更觉得内心富足。

记者了解到,像曲羽佳这样长年坚持志愿服务的心理教师,在常州卫校还有很多。

常州市心理学会、成鹏心理名师工作室的领衔人、该校心理专职教师成鹏近三年在常州及周边城市的学校、企业等开设讲座70余场,受众超过四千人。疫情期间,成鹏为湖北地区以及全国的抗疫医务人员、新冠疫情患者和被隔离人员以及疫情期间归国人员提供在线心理咨询服务。因其优异突出的贡献,被市心理学会评为心理抗疫先进个人。

此外,学校还利用教学项目开展社会服务,彰显健康惠民。近三年为社区居民开设26门特色课程,受众人数超过2000人次。尤佳 刘月娜

前我国的防腐研究进展,向同学们说明我国关于防腐的成就,增强学生的民族自豪感,很受学生欢迎。

2019年7月,苗雪佩入选江苏省高层次人才创新创业人才引进计划,科技副总,今年4月,她获得常州工学院双师双能型教师资格。这些宝贵的成绩,也促使苗雪佩在自己的课程思政之路上越走越坚定。《化工机械与设备》的课程思政建设通过案例的设计,重点培养学生遵规守纪的职业素养,强化学生团队合作的意识,培养学生创新、绿色、安全的化工生产理念。同时,展现我国化学工业技术发展等方面的成果,激发学生的文化自信,从而实现专业技术人才的培养目标。(杨翌)

党建引领网格化解决基层社会治理难题的常州经验

党的十八大以来,习近平总书记反复强调要坚持和加强党的全面领导,把加强基层党建、巩固党的执政基础作为贯穿社会治理的一条红线。多年来,常州市将党建工作与网格化基层治理无缝衔接,提升基层治理有效性的同时,基层党建工作的质量也在市域社会治理效能中彰显。常州市推进党建引领网格化解决基层社会治理难题,关键在于贯穿保障引领。

过程、阵地、元素的贯穿

基层党建贯穿市域社会治理的全过程,重心下移,形成一条纽带,推动政治、自治、法治、德治、智治的有机融合。基层治理把党的基本路线和各项方针政策贯彻到基层,是将党的领导和执政为民的理念融入到基层治理的全过程。小事一格解决,大事全网联动。天宁区通过构建街道党工委、社区大党委、网格党支部、楼栋党小组、党员中心户五级管理体系来优化基层党建的组织框架。经开区采用新建、撤并等方式调整优化基层党建组织设置,将党支部下沉一级建到村(社区)综合网格这个服务治理的最后一百米,设立295个网格党支部,确保村(社区)党员全部融入其中,实现党的领导贯穿到最基层、扎根在群众中。武进区探索形成了坚持党建引领、以为民服务为核心,涵盖社会治安、公共安全、城市管理、环境卫生、民生服务、综合执法、政务代办、综合管理八大类事项的治理新格局,协调好基层社会治理条块关系的耦合,在区域治理体系和治理能力现代化建设上取得新突破。

机制、资源、队伍的保障

基层党建为市域社会治理提供政治保障和资源保障,搭起一座桥梁,实现政党、政府、市场、社会和公众等多元主体的力量聚合,彼此支撑、相互赋能。党建引领是推进基层各项事业发展的根本保证。近年来,常州市大力实施党员教育3211工程,抓好党性教育基地、党员教育实境课堂、党支部书记工作室三大载体建设,结合农村、城市工作特点,用身边资源教育党员干

部,引领群众自觉听党话、跟党走。完善一纵三横工作机制,把各方面力量 and 资源整合起来。一纵指的是市、县区、街道、社区,从纵向上加强领导;三横指的是街道、社区、居民小区党组织与辖区单位和其他组织进行整合,形成上下左右相互关联的组织网络,形成上下左右相互关联的组织网络,钟楼区梧桐苑社区党委书记牵头,联合社区居委会、物管委等单位共同打造AI+社区平台,发挥网格资源配置作用,进行一车、一电、一火、一摊位集中整治行动,打造规范化、节能化、人性化、标准化、智能化、AI+管理模式。新北区选优配强基层党组织书记,构建项目+基地+课堂能力培训体系,探索两新组织党组织书记考评机制。金坛区构建责任、服务、保障三大体系,打造共驻共联、多维支撑、共建共享的发展共同体。

体系、行动、价值的引领

党建引领社会治理,党组织体系的覆盖式嵌入既保证了各项工作方向的正确性,也形成服务群众的加油站。近年来,常州在全市高标准建设龙城先锋阵地群,扎实推进市、辖市(区)、镇(街道)、村(社区)四级党群服务中心建设,建设了一批引领基层社会治理的党建示范基地。常州市委提出乡村振兴1+8+3的工作框架体系,其中重要的一项就是实施党建引领乡村振兴五大行动,实现组织提质、三支队伍、党群服务、先锋阵地和党建元素的全面引领,形成上面千条线,下面一张网的新局面。在2020年疫情防控中,常州市充分发挥党建引领网格化基层治理优势,突出全、细、专、精工作要求,党组织书记带头领衔,采取网格员+网格家庭医生+网格民警+网格城管+小区物业+楼道长的六合一模式开展分片包干式防控,开展地毯式排查和立体式宣传,切实把党的组织优势转化为打赢疫情防控攻坚战的工作优势。溧阳市为了让社区群众有话跟我说,有事找我办,有难找我帮,社区将网格长、网格管理员的联系方式、包干区域等信息制作成民情联系卡,发放到每家每户,为居民提供高效服务。

常州市党建研究中心、常州工学院党委宣传部 王萍霞

庙桥小学 遇到危险不慌乱,紧急逃生有方法

近期,庙桥小学小记者们开展了车辆逃生实践活动,活动中,小记者们跟着教官学习正确使用灭火器、正确使用安全锤、车辆在自然时的应急处理等生存技能。

车窗逃生

我们在校园的百米大道处集合,听教练叔叔讲解逃生知识。假如乘坐的车辆着火了,我们应立即下车,往车的右后方奔跑,跑到距离车辆大约15-20米处再拨打火警电话119,防止被火势蔓延伤害。如遇车门坏了无法打开,要用车上的安全锤用力敲碎

车窗玻璃,从窗户外逃出来。讲完这些知识,教练还邀请了我另外7位同学去敲玻璃,这是我第一次体验,紧张得手心都冒汗了。此时我想着,假如火灾面前我不够冷静,那么等待我们的将会是什么?于是我用力抡起安全锤,咚的一声,玻璃被我敲出一个大窟窿,这样,就给车窗逃生创造了必要条件。

庙桥小学三(3)班 吴睿
指导老师 王婧

车里常备安全锤

车子出故障后,我们应该迅速打开离自己最近的车门,为了让逃生速度更快,可以不用关车门。出来后以最快的速度奔向车后方。如果人被困在

车里,可以用安全锤击打玻璃,需击打玻璃的中心,更快敲碎玻璃。如果没有安全锤,可以拔出座椅头枕的金属杆去击打破璃。当然,肯定是安全锤更容易击碎玻璃,所以有车子的家庭,车里一定要备好安全锤。

庙桥小学六(4)班 张思雨
指导老师 王小玲

安全锤的力量

有几个幸运的同学被抽中了体验砸玻璃,他们戴着护目镜、手套、帽子,全副武装地准备着。共有三把锤子,分别是铁锤、普通的安全锤和经久耐用的钢制安全锤。教练指导着同学们,你瞧一位同学一只手放背后,另一只手戴着手套,紧紧握住安全锤,他两眼紧盯着玻璃。这位同学拿的是铁

正确使用灭火器

教官告诉我们,小学生要坐在车辆后排并系好安全带,一旦发生事故,比如车头着火的时候,我们要快速解开安全带,打开车门并往车辆右后方跑。如果身上不小心着火,不能慌乱,第一时间趴在地上并来回翻滚,熄灭身上的火苗。教官还教我们如何正确使用灭火器,并传授了一个口诀:一看压力表、二握罐体、三拔

安全销、四朝着火焰根部喷去。
庙桥小学六(4)班 孙钰
指导老师 王小玲

一堂车辆逃生课

通过教官叔叔的讲解,我知道了平时看起来普普通通的家用小汽车,也会变成危机四伏的钢铁巨兽。我也知道了在高速公路上,如果遇到汽车自燃,我们该如何逃生。汽车故障

你往哪里逃?

如果行驶在路上的小汽车发生故障,车头冒烟,靠边停车后,你选择往哪边跑?老师给了我们三个选择:A.向前跑,B.向后跑,C.向侧边跑。刚说完,大家就七嘴八舌了起来。由于大家观点各不相同,所以老师请了几位同学来演示了一下。他们都是往后面跑的,之后还是老师说明了原因:要是向前跑的话,车头要是突然燃烧你可能会受伤,向侧面跑的话,马路上那么多车行驶着,是很危险的举动,正确的做法应该是选择往后跑,一是车可以当作掩体,二是后面的车看了前面的车停下肯定会停下,之后跑到合适的地方,打电话求助就可以了。

庙桥小学五(2)班 刘曼清
指导老师 是春和

破窗

激动人心的时刻到了,教官要选人上去用锤子砸钢化玻璃,没等我反应过来,几个体壮如牛的男生就被选了上去。不知怎的,还选了个弱柳扶风的女同学和一位女老师。一个男生雄赳赳气昂昂地举起锤子便往玻璃上砸,结果力气用得太大,震得虎口发麻,锤子差点脱手而出,钢化玻璃依旧没有破。教官微笑着给他换了个锤子,他还没用力,玻璃就碎了。这时,教官让女老师拿着一个造型奇特的锤子砸玻璃,结果轻轻一锤就碎了。原来看似弱柳扶风的老师身体里隐藏着巨大的能量啊!最后,我们才知道,原来是专门破窗的安全锤发挥了重要作用。

庙桥小学五(1)班 方泽先
指导老师 李磊

时,我们又该如何拨打救援电话?火险系数比较低时,我们该如何正确使用干粉灭火器。在叔叔的耐心指导下,我们学到了很多朗朗上口的逃生口诀:汽车自然向后跑,十米距离要记牢,使用干粉灭火器,八字真言最重要,一看二拔三摇四喷,每个步骤不能少。
庙桥小学五(2)班 董柯
指导老师 是春和

刘海粟小学 学会垃圾分类,争做环保卫士

近期,刘海粟小学的常州晚报小记者们开展了“垃圾分类我知道”的活动。他们不仅了解了垃圾该如何分类,还在校园和家里进行实践。不少小记者们叫上身边的人加入到垃圾分类的队伍中,为环境保护贡献力量。



资源循环利用

虽然我是一名学生,但我也会尽我的绵薄之力,向大家宣传保护环境,为城市的文明添砖加瓦。平时不管在何处,我都会将垃圾放进合适的垃圾桶内。如果附近没有合适的垃圾桶,我绝不会把他们随便丢弃,我会一直拿在手上,直到把他们送回小家为止。

在我们家有一个小回收站,我可

垃圾分类从我做起

垃圾资源化和再循环在技术上并不难,那困难在哪里呢?据我观察,最大的困难在于人们习惯了把所有垃圾混合在一起扔掉,许多人都分不清哪种垃圾该扔在哪个垃圾箱里。周末,我在小区里一转,就发现好多居民还是将垃圾随意地放入垃圾桶。这不,一个老奶奶走过来了,她正要把小孙子擦完嘴的餐巾纸扔到垃圾箱里,只见她走到小区可回收垃圾箱前就要扔。我连忙上前阻拦,并告诉老奶奶由于这种

是这小回收站的站长。每到瓶子够多的时候,我就会把它们装进一个大袋子里,在爸爸的帮助下,把硬纸盒压平,和旧报纸、旧报刊归为一类,把他们整整齐齐地叠放在一起,用绳子捆起来。爸爸会带我把这些回收垃圾卖给资源回收站,卖废品的钱就是我的零花钱了,而我也会用这些零花钱去帮助有困难的人。所以,资源循环利用,可真是好事一件!

刘海粟小学六(8)班 安俊羽
指导老师 陈敏

纸遇水即溶,不算可回收的纸张,要放到其他垃圾箱内,其他垃圾箱内主要扔的是受污染与无法再生的纸张或不可回收的玻璃、塑料袋与其他受污染的塑料制品等。老奶奶听了直夸我是环保小卫士。

刘海粟小学六(5)班 钱宸
指导老师 杜凌云

我做了一场梦,发现自己变成了一只海龟,遨游在广阔的海洋里,是那么自由,那么开心。然而,在一次出门时,我被一个塑料袋缠住了。我十分疑惑,我生活在深海,为什么会有塑料袋呢?我使劲想挣脱,但那平硬的手掌,却无能为力。我又受够了痛苦地呻吟着,随后,我又变成了一个人。一天,城市突然臭气弥漫,我实在受不了,生病住院了。医院垃圾桶里的东西散发着臭味。我感到十分难过。

梦醒后,我明白了,缠住我的塑料袋和散发恶臭的垃圾,都是因为没分好类,最终影响到生存和健康。由此可见,垃圾分类非常重要。刘海粟小学六(8)班 王香寒
指导老师 陈敏

小记者园地