



“讲文明 树新风”公益广告

【 一笔定清廉 】

扬勤廉正气
创美好生活



为文化自信自强提供江苏文艺坚强支撑

□ 水家跃

深入学习贯彻党的二十大精神

领导干部学习笔谈

党的二十大报告提出“推进文化自信自强,铸就社会主义文化新辉煌”的宏伟目标,这是新时代新征程上建设社会主义文化强国的动员令、宣言书。从“文化自信”到“文化自信自强”,两字之增,富有深意。文化自信是文化自强的基础,文化自强是文化自信的提升,文化自信重在内在意志力的确定,文化自强突出外在实践力的昂扬。文化自信与文化自强的交融融合,为江苏构筑新时代文艺高峰注入了新动力,为建设社会主义文化强国先行区指明了新路径。

始终锚定正确方向,用党的创新理论武装头脑、指导实践。坚持马克思主义的指导地位,是中国特色社会主义文艺的本质属性。近年来,江苏文艺界深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,引导广大文艺工作者不断

增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。开展“明德行动”,表彰“德艺双馨”中青年文艺工作者,号召广大文艺家见贤思齐、崇德尚艺。大力倡导修身守正、立心铸魂,推动文艺工作者职业道德和行风建设,努力营造风清气正、积极向上的文艺生态。新征程上,全省广大文艺工作者的首要任务,就是深刻领会党的二十大精神取得的重大理论成果、实践成果,准确把握党的二十大精神蕴含的逻辑体系、精髓要义,深刻领悟“两个确立”的决定性意义,不断增强奋进新征程、建功新时代的历史自信和文化自信。必须一以贯之坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,树牢马克思主义文艺观,立足中华优秀传统文化之根,增强文化自信自强,坚持为人民服务、为社会主义服务,坚持百花

齐放、百家争鸣,坚持创造性转化、创新性发展,为省第十四次党代会提出的“建设社会主义文化强国先行区”目标作出更大贡献。

始终心系“国之大者”,用壮阔复兴伟业激荡情思、锤炼笔力。以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴,是使命光荣的中心任务,也是气势磅礴的时代主题。江苏是小康宏图的起笔之地,也是社会主义现代化蓝图的开卷之地。近年来,江苏文艺工作者展现出前所未有的历史自觉和时代担当。他们奋力书写惊心动魄、艰苦卓绝的抗疫故事,着力表现加快科技自立自强的创新故事,精心描绘生态优先、绿色发展的转型故事,用心讲述走出去、融入国际循环的开放故事,深情表白共同追求幸福生活的奋斗故事,推出了昆曲《春江城》、滑稽戏《陈奂生的吃饭问题》、淮剧《小镇》、“新时代”美术摄影联展、“新时代组歌”音乐作品创作、“两弹一星”曲艺创作、“科技星斗”雕塑展等一系列有特色、接地气的文艺创作和文艺活动,充分展现了江苏改革发展的生动实践,凝聚了江苏人

民奋发前行的精神力量。新征程上,全省文艺工作者将更加深切地把自己的心、情、思沉到人民中间,从时代的脉搏中感悟艺术的脉动,将自己的艺术生命融入时代、融入历史,用文艺描绘中国式现代化的灿烂图景,全方位全景式展现新征程的精神气象。

始终扎根中华文明,用优秀传统文化赋能当代文艺创造。中华优秀传统文化是文化自信的历史根源,也是文艺创新的重要源泉。新时代以来,广大文艺工作者秉持“双创”理念,文艺创作领域国潮“浪涌”、国风“澎湃”,中国人民、中华民族的文化自信达到前所未有的新高度。江苏是中华文化的重要发祥地和守护传承地,江南文化、江海文化、金陵文化、淮扬文化、楚汉文化在这里交融激荡,《孙子兵法》、《文雕龙》、四大名著与这里渊源深厚,刘勰、范仲淹、施耐庵、吴承恩、曹雪芹、顾恺之、郑板桥在这里挥洒翰墨。江苏文化不仅赋予了江苏文艺家的独特气质,也赋予了江苏文艺的独特基因。近年来,江苏文学、戏剧、舞蹈、美术、书法、曲艺等门类

的精品创作都体现出深耕传统、承古开新的文化特质。新征程上,广大文艺工作者要继续深入挖掘悠远深厚的历史积淀和文化传统,把艺术创造力和中华文化价值融合起来,把中华美学精神和当代审美追求结合起来,将江苏文脉融入文艺创作中,续写江苏文艺新辉煌。

始终聚焦关键环节,用绚丽文艺华章增强人民精神力量。出人才与出精品是辩证统一的关系,“做人的工作”是核心任务,“推动创作生产优秀作品”是中心环节,这是新时代文联工作的着力点和关键点。近年来,江苏以超常规举措推进文艺人才队伍建设,启动“名师带徒”计划,百对师徒携手文艺传承,三年中,有83%的学徒积极参与国家级重大文艺赛事,4位高徒荣获国家级重要文艺奖项,18位高徒在江苏省“五个一工程”奖、省政府“文华奖”、“江苏省文艺大奖”中获奖。目前,江苏已经形成了以38位紫金文化名家为引领、600名紫金文化英才和文化优秀青年为中坚、各领域文艺人才梯次发展的专业化人才队伍。在文艺精品

创作方面,我们从主题策划、创作引导、评奖评论三个方面发力,一大批优秀作品在中宣部“五个一工程”奖、文旅部“文华大奖”、中国戏剧梅花奖、中国曲艺牡丹奖等国家级奖项中获得殊荣。特别是今年以来,江苏省文联围绕迎接宣传贯彻党的二十大精神主线,组织开展了第十二届中国曲艺牡丹奖颁奖仪式等活动、第三届全国农民画优秀作品双年展、“时代颂歌”——2022中国百家金陵画展(油画)、第六届东方工艺美术之都博览会等重大文艺活动和主题文艺创作,推出了一系列彰显时代特征、中国特色、江苏特色的文艺精品。新征程上,全省文联系统将广泛开展研修培训、采风实践、选题策划、创作扶持、艺术交流、评奖评论等活动,把千千万万文艺从业者、爱好者团结在党的周围,不断增强文联组织活力、向心力、吸引力和行业影响力,推动创作出更多增强人民精神力量的精品佳作、时代史诗。
(作者为省文联党组书记、副主席、书记处第一书记)

学思用

产教融合培养一流应用型本科人才

□ 张兵

应用型本科高校已成为科教兴国不可或缺的重要力量。常州工学院不断推进产教融合教学改革工程,让教育理念与产业发展同向发力、学科专业与产业创新双向融合,师资队伍和产业进步同频共振,人才培养与企业需求精准匹配,探索走出一条地方应用型本科高校一流人才培养的有效途径。

新工科专业群,培养“会应用、能跨界、善创新”的应用型人才。当前,以科技创新、知识赋能为导向的新经济成为驱动经济增长的新动力和新引擎,传统产业转型升级、战略性新兴产业发展、社会建设和公共服务领域对新型人才的需求均发生了深刻变化。人才是第一资源。新旧动能转换,新兴动能发展活跃,为与城市共生共荣的地方高校人才培养指引了方向和目标。常州工学院打破学科之间、校企之间的藩篱,动态调整优化学科专业,专业结构与产业结构高度呼应,形成了智能制造等6个面向产业的新工科专业群,涵盖93%的工科专业。树立“会应用、能跨界、善创新”的应用型人才培养目标,以“1234”为出发点和落脚点,即拥有一个爱岗敬业的品质,具备工程理论和工程实践两个基础,实现理工、工管、工管三个跨界,提升工程领导力、工程创新力、团队合作力和国际竞争力四种能

力,培养能扎根地方、胜任岗位,具有创新能力和责任意识的高素质应用型人才。“产业+”赋能,构建“亲产业、重工程、深融合”人才体系。党的二十大报告指出,坚持为党育人、为国育才,全面提高人才自主培养质量,着力造就拔尖创新人才,聚天下英才而用之。高水平的人才培养体系是人才培养质量的重要保障。建设高水平人才培养体系,必须立足于培养什么人这个首要问题。作为一所地方应用型本科高校,常州工学院以办好人民满意的教育为旨归,以为地方培养更多留得住、用得上的人才为己任,持续培育产教融合和创新创业教育两大特色,构建与应用型创新人才相匹配的人才培养体系。聚焦工程应用,“产业+”赋能人才培养全过程。在品质打造、基础夯实、潜力挖掘、素质锤炼各环节加入“产业+”的企业模块或元素,实现增工程度意识、强工程功底、扩工程视野、提创新能力培养效果,使学生的工程观和解决复杂工程问题的能力得到较大提升。聚焦产业技术,构建工程导向的课程体系。以实际工程项目案例为抓手,分解知识模块,打造任务式、项目化、多模块协同支撑和职业认知一职业技能一职业发展三层级递进的课程体系。课程体系呈现产教融合、

创新创业教育、国际化、大实践观等特点。专业建设水平和课程建设水平大幅跃升,获国家一流专业9个、一流课程4门,省一流专业19个、一流(精品)课程31门,8个专业通过工程教育认证或完成专业认证进校考查。

产教融合,构建“高能级平台、开放式队伍、跟进式评价”保障体系。常州市是苏南教育现代化示范区、省职业教育创新发展实验区,全省唯一示范性高职教育园区和国家首批高职教育改革发展综合实验区。推进校企融合式发展,学校在平台建设、队伍建设、质量评价等方面与地方产业行业高度耦合,动态式相互促进并迭代式发展,建立起以产业为逻辑的教学质量保障体系。引企入校,构建“跨界实践、综合创新”的高阶性实践平台。与企业共建产业学院4个,共建集实践教学、创新创业、学生就业、教师培训、科技服务于一体的“五合一”基地,将产业元素有机融入学科专业教学,营造真实的生产和技术开发工作环境,引导学生了解行业、认识专业、熟悉职业。打造6万平方米国家级产教融合中心,建设“研习工厂”式实习实训基地,让学生融入企业学应用,贴近产业做创新。聚焦形态,建设“多元多能、因材施教”的开放式师资队伍。实施“启航计划”,柔性引进企业技术精英

26人为“企航师”。聘请百名产业技术精英为“产业教授”,选拔百名骨干教师为“校代表”柔性进驻企业,设立“工匠大师工作室”,引进工匠大师2人、企业兼职教师133名,长期聘任“产业教授”100名,“企航师”26名。校企双方导师充分融合、共同进步,教学科研能力呈现螺旋式上升的良好态势。“双师双能型”教师比例达47.3%,拥有江苏省有突出贡献的中青年专家、江苏省“333工程”培养人选和江苏省高校“青蓝工程”培养对象等52人次,入选江苏省“双创计划”科技副总142名,江苏省“产业教授”14名。

持续改进,构建“跟进质量标准、跟进产业需求”的质量评价体系。跟进工程教育认证质量标准,构建以学生为中心的评价体系,跟进产业需求动态调整评价指标,不断提升培养目标与产业需求的契合度、培养方案与职业能力的匹配度。多维发力,学校人才培养质量快速提升,毕业生在长三角地区就业比例达95%左右,在江苏省内就业比例达85%。毕业生和用人单位满意度较高。学校连续两年入选江苏省就业工作量化考核A等高校,并获省领导肯定批示。学生在中国“互联网+”大学生创新创业大赛等国家级、省级学科竞赛中共获奖762项。

(作者为常州工学院院长)

决策之前

以强大组织力开创基层治理新局面

□ 朱海波

党的二十大报告指出,“坚持大抓基层的鲜明导向,把基层党组织建设成为有效实现党的领导的坚强战斗堡垒。”基层强则国家强,基层安则天下安。近年来,淮安市清江浦区围绕市委提出的“争创基层治理全国样板区”目标任务,全力以赴投身基层治理创新工作实践,以强大组织力开创基层治理新局面。

建强“四梁八柱”,构建“一体化”治理体系。注重体系创新。成立由区委书记任主任的城乡基层治理工作委员会,下设“一办六组”,聚焦组织体系、网格治理等“十大任务”,构建起区委统一领导、有关部门各司其职、镇(街道)村(社区)齐抓共管的工作格局。打牢基础架构。根据区域特点、人口密度等情况,建立健全“抓管带”制度,构建“镇(街道)党(工)委一村(社区)党组织—网格党支部—微网格党小组”四级组织架构,实现网格党组织全覆盖。创设善治载体。统筹推进“3+N”党群服务中心标准化和“精网微格4.0”工程建设,积极推进楼宇、商圈市场及快递物流、外卖配送等新业态新就业群体与基层党组织党建联建,激活更多“智慧因子”参与基层治理。优化治理机制。深化镇(街道)体制改革,积极发挥街道“大工委”制和社区“大党委”制作用,整合退休党员、公益志愿者入网格担任“微格长”,常态化收集社情民意,定期召开联席会议,集中会办重点难点问题,让服务群众“最后一公里”变为“为民零距离”。

推动“齐奏合唱”,汇聚“全领域”治理合力。加大上下联动。构建完善“区—镇(街道)—村(社区)”三级联动领导机制,强化“人、财、物向基层倾斜”的鲜明导向,发挥驻区机关企事业单位主力军作用,带头参与疫情防控、文明城市建设等一线任务;推进落实“基层吹哨、部门报到”工作机制,加强与镇街、村(社区)党组织联建,选派驻社区党建指导员、驻村“第一书记”,形成覆盖全区的结对共建网络。加深共建共治。依托心苑社工服务社、益新律师事务所等社会组织,打造“公益坊”“老赵人民调解工作室”等36个社区公益空间;加快行业党委互联互通,先后成立外卖配送行业、交通运输行业、互联网行业党组织16家,其中淮安锚空融媒党支部为全市首家网络主播党组织。加速赋权赋能。以“红色物业”为抓手,对新建小区和新建物业实行物业有党组织、负责人是党员、党组织属地管理“红三条”硬杠杠;探索拓宽“社区管小区”治理路径,优化完善“网格党组织管理、物业党组织承接、楼栋党组织协助”治理模式。加强排忧解难。将镇街、村(社区)纳入区级信息化建设规划,协同推进智慧社区建设,强化服务资源、数据融合等整体集成;依托“业主人—党员—物业服务—社区党委”诉求直通机制和矛盾化解调解处机制,实现小区“事”大家“定”。

锻造“精兵强将”,打造“善治型”治理队伍。以村(社区)“两委”干部为培育重点,完善村(社区)干部绩效工资与评星定级、个人考核结果双向挂钩机制;引入岗位退出制度,将致富带头人、技术能手纳入村(社区)“两委”干部后备队伍,选派48名优秀退役军人到村(社区)任职,为推进基层治理蓄足“源头活水”。提升社大队伍“双专”水平。按照每万城镇常住人口不少于18人配备要求,持续加大社区工作者、专职网格员选聘力度,精准调配基层干部员额;联合属地高校成立区级社会治理学院,鼓励引导基层工作者参加职业资格和学历提升考试,对持证社工发放专属“职业津贴”。目前,全区城乡专职工作者中大专以上学历占比84.47%,持证社工占比52.13%。助推基层治理“头雁”计划。聚焦带头人队伍建设,全面优化新一届村(社区)“两委”成员年龄、学历、性别等结构,深入推进优秀村(社区)党组织书记进镇街领导班子和事业编制;依托“头雁讲堂”等培训活动,围绕政治理论、基层治理等内容精准施教,以专家讲座、实地观摩等形式,提升基层干部业务素质和实践本领。发挥在职党员“聚合”效应。开展在职党员“双报到三带头”活动,推动机关企事业单位、社会组织党员进社区、进网格,做到户知人、人知事、事知情;结合个人意愿和现实条件,在退休老党员中优选1175名“党员楼栋长”参与基层治理,推行“群众点单、社区派单、党员接单”模式,以“党旗红”带动“治理优”,实现“生活美”。

激活“神经末梢”,强化“系统性”治理支撑。让职业有“奔头”。在全市率先建成(村)社区工作者“五岗二十级”职业化管理体系,畅通职业发展路径,进一步激发基层干部积极性。让荣誉添“劲头”。组织开展基层治理“十佳社工”等评选表彰活动,择优推荐40名基层干部作为各级“两代表一委员”、“两优一先”、劳动模范人选;创新宣传方式,培树典型带动,对在(村)社区工作连续20年以上的优秀(村)社区专职工作者授予“功勋社工”奖章,切实提高社工职业荣誉感。让服务尝“甜头”。建立群众满意度评价机制,采用多方参与、综合评定等形式,将基层治理工作纳入年度目标绩效考核、村(社区)干部绩效考核范围;全面推行“微网格积分制考核管理”制度,探索志愿服务积分管理、志愿服务时间储蓄等机制,评定一星至五星志愿者,持续激发工作热情,更好地服务群众。

(作者为淮安市清江浦区委书记)

提升高校应急管理能力的

□ 朱建飞

应急管理是指在应对突发事件时,为优化决策、降低危害、妥善处置,而积极调用相关资源,有效实施预警、控制和处理的全过程。随着经济社会的快速发展,高校内外部环境也发生了巨大变化,各种传统和非传统安全风险叠加,自然和社会突发事件隐患交织。提升我国高校的应急管理能力和妥善处置突发事件,积极维护校园和谐稳定,已成为新时期高校面临的重要研究课题与实践任务。

当前,部分高校对应急管理工作的认识还存在盲区,有的简单地以“应急性”等同于“应急管理”,存在“重处置而轻预防”“重治标而轻治本”的错误思维,忽视了应急管理工作的整体性、综合性和系统性。有的理念滞后,难以适应新形势,依旧保持着“头痛医头,脚痛医脚”“只顾眼前,不思长远”的观念,在思考决策和处理问题时缺乏“全生命周期管理”的意识。有的体系欠缺,难以形成协同合力,尚未建立成熟的校园公共事务协商对话与合作机制,统筹协调校外各单位应急处突能力未得到有效锻炼。有的预案实效性弱,难以应对复杂局面。部分预案的形式和内容未经过实践检验,更新不及时,可操作性、可实现性不佳,大部分预案未进行过实实在在的有效演练。有的法制基础不牢,难以适应法治要求。

国家层面虽已出台《突发事件应对法》《突发公共事件总体应急预案》《教育系统突发公共事件应急预案》等一系列法律法规和制度文件,但部分高校依旧习惯于用行政强制手段处理争议,导致教师、学生或学生家长等与学校之间易发生情绪冲突和矛盾冲突。有的善后恢复不足,难以及时消除创伤影响。目前高校过于强调显性的应急处置,而对受关联效应影响师生的心理疏导和人文关怀相对不足,忽视了隐性心理创伤的弥补与恢复。为更好提升高校应急管理能力和内容,应当重点聚焦于工作理念、处置程序、预警系统、管理机制、条件保障等五大关键点,着力打造更加人本化、科学化的高校应急管理体制机制。

树立科学化的应急管理理念。高校应积极树立适应综合治理、具有前瞻性的应急管理理念与意识。包括“以人为本,减少伤害”的理念,强调师生生命健康与安全是根本出发点,在突发事件中必须利用一切条件挽救生命、减少伤害;“防控结合,重在预防”的理念,将事前预防作为应急管理工作的重心,将风险管理作为预防突发事件的手段;“常态管理,不可或缺”的理念,明确高校突发事件不是偶然、极少的现象,而是越发生常性出现,因此应急管理必须常备不懈、随时应战。明确标准化的应急管理程序。高

校对可能产生的突发事件进行清晰界定,做好分类,然后依据突发事件的应急情境,从“响应上报”过程、“处理应对”过程、“联动保障”过程以及“反思评估”过程等阶段形成相应的标准化操作程序 and 具体行动方案。并以“操作指南”的形式给予公布,并做好日常学习,每年结合形势发展与技术进步及时修订、完善,定期组织开展不同类别的应急管理全流程演练,以使应急管理的处置程序做到“有规可依、有章可循”,时刻保持一种畅通、高效的“激活”状态。

打造前置化的应急预警系统。高校应按照“发现在早、控制在小、预警在先”的工作原则,建好自身应急预警系统。通过预警系统,加强对各类突发事件危险信息的有效收集和研判,并设定分类、分级的预警信号体系。同时,依托广大师生员工、视频监控、大数据分析等手段,建立起“点、线、面、网”相结合的多层次、多渠道的预警信息体系。通过“网格化”管理,从最基层监测点抓起,确保既有层层落实、自下而上的“常规上报通道”,也有第一时间能够立刻上达的“快速直报通道”,确保信息传递的快速、畅通和精准。

组建强化的应急管理组织体系。高校应建立强而有力的应急管理组织体系,在突发事件发生时,能够统一领导、

统一指挥、统一协调,快速整合资源和力量,迅速控制事态。平时,要常备应急工作领导小组预备名单,突发事件发生后,立即启动应急领导小组。同时,还要常备应急管理预备工作队伍,从机关和院系选聘相关人员,加强日常培训、指导、演练,做好人员定期更新,一旦突发事件发生,立即启动响应机制,将“预备队”转为“实战队”,投入应急管理。党组织应作为高校应急管理组织队伍的重要力量,要发挥凝聚人心、冲锋在前的引领表率作用。高校党政办公室应承担应急管理的综合协调职能,有效发挥中枢统筹作用。

完善体系化的应急保障机制。高校应根据国务院《国家突发公共事件总体应急预案》中关于应急保障的相关内容,未雨绸缪,在必备物资、医疗卫生、交通运输、救灾技术、心理支持等方面做好动态储备,关键时刻能够有力保障。要注重在日常形成应急保障名单,确定不同类型突发事件一般所急需的物资种类,一旦发生立刻启动保障响应机制,在一定原有储备的基础上,实施紧急采购等措施,做到“宁可物等人,不要人等物”。鼓励科研人员平时针对应急响应,结合日常研究项目,提供技术支持,力求通过科技手段,提高保障效益。
(作者为南京理工大学党委组织部部长)

