



田高中的老师,田高中的课

探索教学改革,
打造“三力课堂”新样态

□尤佳 熊彦

提升“三新”背景下教师教学能力和课堂品质,11月25日,常州市田家炳高级中学举行了主题为“积极探索课堂变革·打造‘三力’课堂新样态”的第二十一届教学研讨活动。

本次活动涵盖了语文、数学、英语、物理、体育、心理等12门学科,以及班会活动、社团活动共27节课。来自一中、北郊高中、市二中、横山桥高中的老师们在田高中高一、高二、高三年级展示了同题异构课。

学生能力提升的主阵地是课堂,抓住学生学与教师导这两条主线,近年来,常州市田家炳高级中学校本化探索“三力课堂”。“希望通过课堂新样态的打造,最终实现学生大胆表达、思辨质疑;教师激发生成、开而弗达;师生相互成就,志同道合的理想状态。”校长桂亚东表示。



“三力课堂”课堂展示。

教学设计显魅力

近日,田高中数学教研组基于“三力课堂”的课题研讨正在热烈上演。“新高考逐年加大对导数问题的考查,因此要让学生学会在解题中拓宽解题思路,做到一题多解,多题归一。”教师庞燕在《导数综合应用》研究课以学生的思维逐步深入为轴线展开,采用问题探究与问题反思的形式,在知识的应用中掌握知识的来龙去脉。

这样师生互动融洽、学生思维提升的魅力课堂在田高中每天都会上演。“‘三力课堂’指教学设计显魅力、学生参与显活力、教学质量有实力,体现了教一学一评的一致性。”学校副校长张加红告诉记者,“三力课堂”秉持“学生中心”“学习中心”和“问题中心”,主张学生“质疑、商讨、体验”。

优化教案设计赢得课堂革命,推动“三力课堂”建设,田高中通过三大制度,确保研究实效。落实好“大教研”制度,三个年级联合发力,整体规划,坚持推行大教研。在一周小教研的基础上,每个

月三个年级轮流开展一次大教研,高三重点交流试卷的命题细目表、命题意图、解题分析,高一、高二开展新授课的教学建议,并结合高三第一轮复习建议,力争形成学科教学建议。建立课例研究例会制度,对教师进行必要的技能方法培训,让教师掌握一定的课堂观察技术、数据收集方法、教学片段分析和解释的方法、课堂记录的方法等。开展好课堂教学交流周,围绕重大教学改革和创新问题,通过同课异构、教学展示、案例研讨、教学漫谈、名师讲座等形式丰富课堂教学交流周的内容,力争每一位教师在这一周中都能参与其中。

教学质量有实力

在田高中的校园里,有一支骨干教师组成的教研队伍——正高级教师周存军老师领衔,各教研组骨干教师积极参与,打造了“三力课堂”研究工作坊。

“围绕提升学生学习力,我们抓住学生学与教师导这两条主线,聚焦学习目标、学习内容、学习过程、学习共同体、学习评价设计五大学习要素,进行

学情研判、学习设计、学习指导、作业优化等变革要点,从而全面提升学生的学习力。”领衔人周存军介绍,工作坊成立一年多来,成效明显,学生对于课堂的满意度达94.6%。

强内力,借外力。田高中还建立了兄弟高中校校间的教学联盟,聘请校外名师作为第二导师,通过导师“走校”研究课堂,实现校内校外的优势互补,扩大教师们课堂实践的认知半径。目前已有物理、数学、地理三门学科约10名导师。

借外力不仅是人力,还有信息力。积极实践基于信息化的精准教学,“三力课堂”还着力打造信息化、校本化、本土化的个性多样的教学形态。田高中教师通过智慧平台,运用数据分析技术对教与学的过程信息进行高效、便利的收集、反馈、运用,包括个性化、精准化的学生学业质量反馈评价,精准课程资源推送;个性化作业推送,找到学生平时学习的难点和易错点,组织教师编制《学习手册》,创新作业反馈设计,提高讲练针对性;利用在线答疑平台,常态开展在线答疑,为学生个性化的学习助力。

学生参与显活力

思考、研讨、探究、概括、分析、解释、预测、设计、评价、建模等,在田高中的课堂中,一系列的学习活动,让学生在课堂中“片刻不歇”,始终跟随教师的引领,深度参与学习。

“学生学得有活力,就是要做到好乐学、多样化学习、善于学以致用。”师发处主任赵娟表示,“三力课堂”积极倡导学习生活化,鼓励学生勇于、敢于、善于学后实践、学后演练、学后反思、学后验证,学以致用。

唐山打人事件、江歌案、俄乌冲突……一系列热点事件,都被田高中政治教师高菲搬入了高三政治课堂。“我通过情景式教学,让学生们在课堂上参与讨论、进行辩论,让他们从政治的角度来看待问题,从而激发他们学习的热情和活力。”高菲说。据了解,为了打造活力课堂,老师们精心设计,以“学”为主线,确保学生在多轮的“学习理解—应用实践—迁移创新”过程中,完成学科知识到学科能力、学科素养的转化。“老师在课堂上挑选的案例不仅与我们学习的政治理论知识息息相关,更让我们及时了解社会热点,这让我觉得政治课并不似想象中那么枯燥,潜移默化中,就把所学知识入脑入心了。”高三(5)班学生赵纯悦说。

在这样的活力课堂中,近年来,该校实现了“中进高出、高进优出”的育人效果,学生通过普通高考、艺术、体育、传媒、科创等多种途径,考入清华大学、中国科学技术大学、复旦大学、上海交通大学、南京大学、东南大学、同济大学等知名院校,同时在世界机器人大赛、江苏省青少年科技创新大赛等重量级比赛中屡获大奖,连续三年获得常州市青少年科技创新市长奖。

校党委吴敏书记表示,以“三力课堂”为抓手,学校将坚持全面为党育人,实现“田园有优学”“田园有优师”“田园有优生”,努力办好人民满意的教育,在常州现代化建设新征程中展现田中人的教育担当。

常州工学院新增6位
江苏省本科类产业教授

本报讯(王超 尤佳)日前,省教育厅公布2022年江苏省本科类产业教授(兼职)评选名单。常州工学院推荐的行业企业专家成功入选6人。至此,该校产业教授(兼职)已达14名。

江苏省产业教授选聘工作由江苏省人才工作领导小组办公室、江苏省教育厅、江苏省科学技术厅及江苏省人力资源和社会保障厅联合组织实施,自2010年开始率先在全国开展。旨在以人才为纽带、师资队伍为抓手,进一步深化校企合作,推进产教融合,实现高校与行业企业资源的优势互补和同频共振,有效提升高校学科专业建设、人才培养、科学研究、成果转化的水平和能力。

学校将以本科类产业教授选聘工作为契机,加强产业教授参与专业建设、教学改革、“双师”队伍建设、指导学生等方面工作的具体落实和考核;以产业教授选聘为抓手,继续深化产学研结合,进一步促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接,努力探索校企联合培养人才新机制,着力培养地方经济发展急需的各类高素质应用型本科人才。

链接

2022年新增江苏省产业教授名单

姓名	所在单位	受聘岗位
茅文铭	常州华达科技光电仪器有限公司	电子信息
姜晓彤	南京止善智能科技有限公司研究院有限公司	设计学
孙士文	中科宏芯(常州)传感科技有限公司	仪器
季小强	常州市宏发纵横新材料科技股份有限公司	材料
徐光月	博世力士乐(常州)有限公司	机械
王树宏	南京宏博机电科技有限公司	机械

“智能+”“元宇宙+”“AI+”
专家“云端”齐聚
研讨产学研融合前沿技术

精彩论述。论坛中,数媒领域各专家学者共同交流数字创意类的专业建设经验,研讨专业建设方案,分享AI技术在科普教育中的产学研融合机制应用,探寻相关专业未来发展趋势等内容。促进了相关专业发展的产学研融合协同进程,推进了一流专业建设和本科高质量人才培养,同时也为数字创意类建设与AI科普及相关的教育教学改革搭建良好的全国性交流的平台。

论坛同期举行了“2022年第十届全国大学生数字媒体科技作品及创意竞赛总结”,历届参赛获奖的师生代表共同分享了数字媒体竞赛中的经验和体会。

武进区10所学校
成为首批创想教育联盟校

本报讯(尤佳 李向)11月30日,常州市首批新优质学校高质量发展暨儿童创想教育十年实践学术峰会在星河实验小学举行。

儿童创想教育以培养为大国复兴担当的时代新人为目标,以培育儿童的好奇心、想象力和创造力为核心。创新和创造指向的是物化成果,创想涵育的思维方式;通过全领域的价值认同、全景式的创想实践空间、结构性的儿童创想课程、朋辈化的四季创想生活、共生性的创想文化机制等整体育人路径,探索

全国金奖2项!“互联网+”赛出常大新突破

本报讯(尤佳 包海霞)第八届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛全国总决赛现场赛日前在重庆大学举行,总决赛现场赛采用线上路演答辩方式。经过激烈角逐,常州大学获得全国总决赛高教主赛道金奖2项,实现在一届大赛中摘得2项金奖的首次突破,实现高教主赛道新工科类项目金奖“零”的突破。

为参与大赛,常州大学提前启动校赛报名及项目遴选工作。全校共有928个项目成功报名参赛,其中高教主赛道697项、“青年红色筑梦之旅”赛道136

项、产业赛道95项,累计参赛学生4493人次,参赛学生数达3199人,参赛项目和人数达到新高。在2022年第八届“互联网+”大赛江苏省赛中再创佳绩,共获省赛奖项23项,其中一等奖2项,省赛获奖数量再创新高。

获一等奖的两个项目为机械与轨道交通学院智能制造产业学院、商学院刘国钧管理学院联合报送的《“试”半“工”倍——工业软件全过程自动化测试工具》与商学院刘国钧管理学院报送的《深天科技——“c端精品制造”跨境电商领跑者》项目。

“深天科技”项目成员卞国全表示,通过比赛,项目团队夯实了专业知识,提升了抗压能力、时间管理能力、语言表达能力、团队合作能力等。

“‘试’半‘工’倍”项目团队15名学生来自学校机械学院、商学院、大数据等6个学院、11个专业,充分体现了多学科交叉融合促进项目发展的优势。团队将在学校推进专创融合、产教融合背景下持续做好项目工作,带动更多师生投身到创新创业项目培育与发展中。

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛自2015年创办以来,已成长为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会。本届大赛聚焦更好支持和促进大学生创新创业,突出“新工科、新文科、新医科、新农科”的“四新”引领,高教主赛道按照“四新”分类、“红色筑梦之旅”活动通过“四新”赋能、产业命题赛道结合“四新”征题,大赛呈现出崭新面貌。共有来自108个国家和地区、4554所院校的340万个项目、1450万余人次报名参赛,参赛人数首次突破千万,成为“百国千校千万人”的全球青年双创大舞台。

业大赛自2015年创办以来,已成长为覆盖全国所有高校、面向全体大学生、影响最大的高校双创盛会。本届大赛聚焦更好支持和促进大学生创新创业,突出“新工科、新文科、新医科、新农科”的“四新”引领,高教主赛道按照“四新”分类、“红色筑梦之旅”活动通过“四新”赋能、产业命题赛道结合“四新”征题,大赛呈现出崭新面貌。共有来自108个国家和地区、4554所院校的340万个项目、1450万余人次报名参赛,参赛人数首次突破千万,成为“百国千校千万人”的全球青年双创大舞台。

2023年度常报小记者招募启动以来,常州市小记者协会收到了很多家长和小记者的咨询,我们选取了关注度较高的问题做出回答。

2023年度常报小记者招募问答

问:招募“小记者”的单位很多,常报小记者和其他小记者有什么不同?
答:常州市小记者协会是常州市唯一民政局注册的从事小记者工作的官方社团。接受市文明办、市教育局、团市委、市民政局等单位的监督,常报小记者各方面权益更有保障,请家长们仔细对比,慎重选择。

问:学校的小记者报名工作何时开始,我们可以自己来协会报名吗?
答:2023年度小记者报名于2022年9月1日—12月20日进行,在此期间,全市200多所中小学都会自主开展小记者招募工作。如在学校没有报上名的,可以携带学生的相关材料直接来协会,由协会进行审核是否获得报名资格。协会位于常州日报社。

问:新年度的小记者证和装备什么时候发下来?
答:新年度的小记者要经过学校审核和小记者协会复核后才能颁发证件,

报名成功的小记者的证件和装备将于2022年12月31日前发放到学校,由学校进行统一发放。

问:新年度的小记者何时开始参加活动?
答:今年9月—12月报名的即是2023年度的小记者。目前已成功报名新年度小记者且暂未拿到小记者证的,可以报名参加小记者协会组织的活动(后台报名备注2023年度小记者),优秀文章也有机会在报纸上展示。早报名,早享受小记者权益。需要说明的是,赠送的全年《常州晚报》要从2023年1月1日起开始投递。

问:平时小记者活动是怎么开展的?
答:小记者活动开展大体分两类,一类是学校自主开展的小记者活动,小记者协会会员学校根据本校实际情况,策划开展小记者专场活动。另一类是协会策划和组织的小记者活动,这些活动会

通过常州晚报、小记者微信服务号(公众号:cbxjzxh)等平台发布,供小记者和家长们选择报名参加。同时,协会也会策划组织活动送进学校,力争让每位小记者都能尽可能多地参加活动。

问:小记者将如何投稿,贵报需要怎样的稿件?
答:有特色的小记者活动稿件以及征文,我们将择优选用发表,希望小记者们踊跃投稿。投稿邮箱:cbxjzxh@126.com。来稿请注明学校、班级、姓名、小记者证号、指导老师姓名。

问:小记者的优秀稿件有哪些展示平台?
答:《常州日报》小记者专栏和《常州晚报》小记者周刊是小记者优秀稿件的主要展示平台,稿件还可刊发于《小记者》杂志(季刊)、小记者官方网站(xjz.cz001.com.cn)、常州市小记者协会微信公众号(cbxjzxh),我们会为刊登文章的小记者颁发荣誉证书,以资鼓励。

问:新年度的小记者权益有哪些变化?
答:2023年度,我们推出了小记者的十大权益,凭小记者证免门票的景点有恐龙园、春秋乐园、嬉戏谷、东方盐湖城、孝道园、南极岛冰雪乐园等,免费或优惠的景点后续还会不断增加,协会将继续努力给小记者提供更多的免费采风选择。另外,2023年度,小记者协会将大量增加活动场次,主题培训、公益活动、采风等活动数量更多,选择性更强。

常报小记者、家长还有任何咨询、意见或建议,均可联系我们。电话:86630997



扫码报名