

主办:
常州日报社
教育培训工作室



我市各级学校启航“十四五” 迈好第一步, 见到新气象

2021年,我国进入“十四五”时期。教育事业“十四五”规划,关系到未来五年教育改革和发展大局,对经济社会高质量发展和国家现代化全局具有重大而深远的意义。

以立德树人作为根本任务,加快教育现代化,推动教育高质量发展,我市各级各类学校启航“十四五”。如何在开局之年迈好第一步,见到新气象,记者采访了多所学校的负责人。

造业高质量发展、长三角产业协同转型升级作出更大的贡献。

常州卫生高等职业技术学校: 六方面工作提质培优,以质图强

“十四五”时期是加快推进常州卫生高等职业技术学校新百年高质量发展的重要五年。常州卫生高等职业技术学校党委书记、校长张晨表示,未来五年,学校将全面贯彻职教改革新要求,以立德树人为根本、以服务发展为宗旨、以促进就业为导向、以提高质量为核心,进一步完善育人机制,提升办学能力,深化内涵建设,推动学校高质量发展,为促进经济社会和卫生健康事业高质量发展提供优质人才资源支撑。

据了解,该校将以建设优质五年制高职校为目标,努力做好六个方面的工作——传承百年办学精神,建设省内专业特色鲜明的现代化卫生高职院校;服务“健康中国”建设,打造新时代医护康养人才的培养摇篮;创新协同发展机制,构建省内产学研一体化发展的学术成长平台;融入区域经济发展,打造长三角地区高技能人才培养示范基地;提升全民健康素养,打造“智慧+”健康促进与教育的新阵地;对接一流专业标准,构建面向国际多元融通的职业发展通道。

着眼于医学发展新趋势,学校将积极融入苏锡常都市圈职业教育改革创新高地,提质培优,增值赋能,描绘学校百年发展新蓝图。

江苏省武进高级中学: 九大任务建设高品质示范高中

2020年8月,学校整体搬迁至西太湖畔,办学条件明显改善,学校发展正式进入了一个全新的阶段。

该校校长谢建伟表示,“十四五”期间,省武高将坚持“为了师生的和谐发展”办学理念,致力于“培养学生成为有志向、有智慧、有品位的新时代青年”,

“打造一支有情怀、善育人、会研究、能创新的高品质教师队伍”,“把学校建设成为有文化、有特色、有朝气的高品质示范高中”。

据了解,通过“加强科学民主的规范管理”“构建智慧校园教育新生态”等九大任务,该校将重点在文化建设、课程建设和特色建设上下功夫。

文化建设上,学校弘扬朴诚笃笃的“朴”文化,强化“朴”文化管理,营造“朴”文化氛围,开展“朴”文化教育,使“朴”文化建设与办学理念相统一,使严肃认真的工作态度、敢于争先的进取意识、爱岗敬业的师德师风和求实创新的奋斗精神成为学校精神内核。

课程建设方面,将加快建设五育并举的课程:以德扬善,涵养学生精神风貌;以智启真,奠定学生扎实基础;以体强身,增强学生健康体魄;以美塑心,陶冶学生高尚情操;以劳立行,锤炼学生坚毅品格。

特色建设将结合学校发展实际,彰显英语特色,打造科技特色,创新体育特色,最终使学校成为具有鲜明特色的高品质示范高中。

常州市勤业中学: 让师生“走出自我”, 让百姓“走进勤中”

作为常州市首批“新优质学校”,“十四五”期间,勤业中学将努力践行“让每一个生命都精彩”的办学理念,以师生共同发展为根本目标,为学校的未来发展作整体策划和谋划。

副校长卢凌表示,2020年9月学校改扩建工程已经结束,学校将以“勤道”文化为核心对学校环境文化进行深度开发与建设,系统性、多层次、立体化构建学校环境文化,彰显环境育人的价值。

学校系统设计了符合校情的“勤道”课程体系,充分发挥“常州市音乐学科基地”的效应,施以音乐、舞蹈、戏剧教育,强化人文素养的培育,努力将学生培养成为既好学能学又拥有传统美德的现代学生。

学校将继续秉承“自觉 勤勉”的校训,进一步加强优秀教师团队建设。成

立“勤进”学习共同体”,促使教师“抱团”发展。以“常州市教科研基地”为平台,营造教学即研究、研究即学习的教研氛围。

学校位于钟楼区中心地带,现有3位老师领衔钟楼区名师工作室,与周边多所学校经常开展联合教研。大容量的多功能报告厅、地下停车库也经常被钟楼区街道、其它学校借为活动场所。学校将进一步“强内涵、塑形象”,让师生“走出自我”,让百姓“走进勤中”,增强社区居民的获得感,努力成为“理念先进、特色鲜明、学习力强、成长性”的新型社区好学校。

常州市觅渡教育集团: 传承创新,推进教育 公平优质发展

觅渡教育集团创建于1841年,是一所百年老校。如何让百年老校焕发新光彩,“十四五”期间,学校将坚守秋白精神,扩大集团化建设版图,传承、发挥科技教育优势,推进科技创新。

作为集团化办学的先行者,觅渡教育集团校长吴毅表示,面向“十四五”教育高质量均衡发展,觅渡教育集团将深化集团化办学成果,把优质资源继续放大辐射到永红街道的皇粮浜地区和五星街道的白云片区,增强钟楼百姓的获得感和幸福感。

秋白精神激励着一代代觅渡人。多年来,学校始终传承秋白精神,积极创建党建品牌“秋白先锋岗”,构建“江南第一燕”三级觅渡课程系统,下一步,学校将积极开发拓展新型“思政课堂”,利用学校建立的青苗学习社,让学生在沉浸式的学习中感悟秋白精神,在实践与体验活动中锤炼必备品格,提高文化软实力。

以“我们爱科学”作为科技教育的发展原点,觅渡教育集团开展“做中学”“趣味实验”“科学大概念”等系列项目研究,实施“课内外一体化实施科学教育方式”方案,深入实施科教兴国战略。“十四五”期间,学校科技教育将立足青少年的需求,将科学、技术、社会在教育教学层面有机融合,构建相适应的教学场景,让师生获得真发展。

尤佳 王芳

我市选拔首届16个未成年人 成长指导站

本报讯 日前,常州市文明办、常州市教育局、常州市妇女联合会组织开展了常州市未成年人成长指导站选拔工作,最终16人成为首届常州市未成年人成长指导站主持人,招募正式成员215名。

常州市未成年人成长指导站的建立,旨在提升未成年人成长指导工作的实效性和辐射面,推动在全社会形成关心、支持未成年人心理健康、家庭教育等工作的良好局面。指导站包括心理健康教育、家

庭教育、劳动实践与营地教育等类型,运行周期自今年1月至2023年12月,共三年。

运行期间,指导站领衔人将以面向青少年及家长的成长为目标,制订公益心理活动计划,开展以互动、体验为主要形式的公益心理活动;同时至少结对1所学校、或街道(乡镇)或实践基地,每季度至少深入基层开展1次工作调研或指导,推动研究成果的实战应用,帮助基层单位不断提升专业能力。(尤佳)

送防疫包、开通公交专线

在常高职校 多举措温暖学生返乡路



江苏城建学院为学生开通公交专线

本报讯 在常高职校陆续开始寒假假期,为了保护返乡路上的学生,做好疫情防控工作,在常高职校通过送“爱心防疫包”和开通公交专线,让学生增加了一道暖心的安全保障。

常州机电职业技术学院为学生准备了“爱心防疫包”,包括KN95口罩、消毒纸巾、乘车防疫指南以及由师生亲自书写的春联。据了解,学院根据疫情动态,及时摸排了河北、黑龙江等“疫情中高风险地区”籍学生,返乡途中路过上述地区的学生以及中西部贫困生300余人。学院教师深入各个宿舍为他们赠送礼包,叮嘱学生了解当地防控要求,做到安全、顺利返乡,平安过年。

“学校如此暖心之举,让我们原本忐忑不安的心放松了许多,我们一定会做到遵照防疫规定,安全返

乡。”常州机电学院机电1935班的黑龙江籍学生陈源说。

江苏城乡建设职业学院的学生来自全国各地,针对学生回家路线复杂,时间不固定等情况,该校团委开展了“疫情防控,你我同行”暖心行动。

返乡学生中,有很大一部分学生是通过大巴车、动车高铁等公共交通工具回家,路途时间较长,校团委组织青橙志愿者协会志愿者们,在学校东门处发放KN95口罩,为每一位返乡学生提供多一层防护。为了方便学生赶赴常州火车站、常州北站,学校还联合常州公交集团开通两条直达常州火车站、常州北站的公交送站专线,每天4班接送学生1000余人次。“以往要转乘两班公交车,现在不仅可以直达,速度也快了。”学生小陈表示。

(尤佳 峰峰 陈煜轩)

我市八所学校获评 首批省“诵读学传”示范校

本报讯 共青团江苏省委日前公布了首批江苏省中小学“诵读学传”工作示范校名单,溧阳市燕湖小学、常州市新北区三井实验小学、常州市紫云小学、常州市怀德苑小学、常州市戚墅堰东方小学、常州市武进区遥观初级中学、江苏省常州高级中学、常州旅游商贸高等职业技术学校八所学校获评首批江苏省中小学“诵读学传”工作示范校。

“诵读学传”活动是江苏省少工委重点打造的思想教育和价值引领的特色品牌项目。自2020年起,常州市各中小学校推动“诵读学传”工作在学校全面落实,营造良好氛围,构建长效机制,以“传承红色基因,厚植家国情怀”为重点,提升“诵读学传”工作的感染力和影响力,不断开创中小学团队工作新局面。

(教宣)

新北教育

成立童心解读教育研究中心

本报讯 近日,新北区童心解读教育研究中心在银河幼教集团举行启动仪式。

据了解,童心解读研究起步于2006年10月,在新北区新桥街道中心幼儿园、首届新北区学前教育优秀名师培育室尝试,在银河幼儿园系统推进。中心围绕“深度解析幼儿教育的本质与儿童成长的秘密”“开展基于幼儿行为观察的个性化支持系统的研究”等内容,定期举办多种形式的思想研讨与经验辐射的学术活动,分享研究中心最新的研究成果,持续助力区域学前教育

改革,扩大优质教育辐射面,为新北乃至常州学前教育增添亮色。

仪式上公布了第一批3所紧密型研究性基地园,分别是新北区银河幼儿园、新北区银河香樟湖幼儿园、新北区龙虎塘街道中心幼儿园;7所优质学前教育应用和辐射的合作园,分别是新北区魏村中心幼儿园、新北区新桥街道中心幼儿园、新北区三井街道华山幼儿园、金坛区新城实验幼儿园、溧阳市东升实验幼儿园、泰州市海陵区锦兰幼稚园、丹阳市好孩子幼儿园。

(杨翌 沈含嫣)



江苏省武进高级中学新校区

藏头诗、中英双语

我市两名班主任量身定制期末评语

本报讯 学期末,为学生们写评语是老师的一项重要工作。在北京师范大学常州附属学校,固定工作被班主任们玩出了花样,玩出了心思——来自711班的班主任邵春桃为班级每一名学生的量身定制了他们的专属藏头诗;来自804班的班主任钟鑫静为孩子们送上了中英文的双评语,这样特制的期末评语,受到了学生和家长们的好评。

“李侯怀英雄,辰溪分浩渺。阳彩皆阴翳,儒岸恣游息。”(李辰阳)“许人为学子,佳人学海恣遨游。平生同年

各强健,赞尔豆蔻好年华。”(许佳玥)46名学生,46首藏头诗,邵春桃写给每一名学生的评语,都以一首藏头诗为开头,并附上在校期间的总体评价及新学期的寄语。

邵老师是一名语文老师,平时热爱阅读和研究诗词。“之前也看到外地有一些班主任写藏头诗给学生,因此我也试一试。”她认为,洋洋洒洒的期末评语,其实都是在讲述孩子成长的故事。“评语是一学期的总结,家长和学生对于评语十分重视,因此班主任也要用心书写。”邵

老师认为,好的评语,需要抓住孩子的主要特点,这就要求教师在日常教学管理过程中必须留心观察每一名学生的成长和变化,这样在写评语的时候,学生的成长脉络才会自然而然地浮现在眼前。

“我希望给予孩子们的评价是温暖的,而不是简单的好与不好。”邵老师认为,通过这样的方式,能够让感受到老师是关注他的,给予学生温暖的鼓励。“我坚信,言传身教是教育最好的方法。”语文老师在学生评语上发挥特长,英语老师也不遑多让。804班的班主任

钟鑫静在期末评语中,为学生进行总体评价,同时为每位学生送上了一句英文寄语:“Nothing is impossible to a willing heart!”“Knowledge makes humble, ignorance makes proud.”每一句谚语都是对学生最美的期待。

期末评语一定程度上反映了一个老师平时对学生的投入、了解、用心的程度。“老师细腻用心地记录着每个孩子的成长,让我们感到暖心,很幸运遇到如此优秀的班主任。”711班李宸阳妈妈表示。(尤佳 朱家慧)