主办：
常州日报社
教育培训工作室

# 现代教育

2021年3月29日 星期一
第12期（总第463期）
主编：王芳
热线：88066265
邮箱：346525032@qq.com
组版：邵伟东 校对：陆颖

## “师”在人为 “育”见美好

# 省前中多措并举打造“四有三可”好教师

“为人师表正言行，敬业爱生乐奉献，尊重家长善沟通，勤勉学习重创新……”近日，江苏省前黄高级中学发布了教师自治公约十条，青年教师们的誓言句句铿锵有力，字字掷地有声。

作为江苏省高品质示范高中首批建设立项学校，省前中始终把师资队伍建设放在优先发展的战略地位，通过一系列符合校情、行之有效的举措，极大强化了教师队伍建设，为推动学校跨越式发展永续动力。

一组亮眼数据勾勒出该校师资队伍的蓬勃发展。近五年，学校新增教授级高级教师5人，常州市特级校长1人，常州市教育领军人才4人，常州市突出贡献人才2人，常州市名师工作室领衔人6人，常州市特级教师后备人才2人，常州市学科带头人5人……最近，学校“攀登者”四有好教师团队建设正式启动，揭开教师队伍建设的新篇章。

校长黄惠涛表示，教师是教育发展的第一资源，学校致力于打造一支“四有三可”（充满仁爱之心，因而“可亲”；秉承理想信念与道德情操，因而“可敬”；具备扎实学识，因而“可学”）教师队伍，希望老师们自觉践行自治公约，发扬攀登精神，不断提高教书育人的能力，不断培养教育科研能力。

### 分层培养，助力青年教师成长

党强强是一名青年物理老师，7年的教龄中，他开设了7节市级公开课，在省级期刊上发表了7篇论文，参与2个省级课题研究，并斩获“省优秀课一等奖、市基本功竞赛二等奖”等诸多荣誉。党老师的“高质高产”，除了自身努力外，还离不开学校提供的一方沃土。

党老师回忆，刚来到省前中，学校就给他安排了导师——经验丰富的蒋旭东老师。“从上课技巧、作业批改到公开课磨课，蒋老师知无不言，我受教很多。”在师傅的精心指导下，党老师迅速成长，多次参加省市级教学比赛并有所斩获。“我的成绩，有团队的一份力。”党老师所在的物理组，堪称前中“最强天团”，20多名物理老师中，有5位省特级教师。“每次备赛，前辈们不仅提供复习资料，还给予战术指导。”党老师说，名师的引领既助力自己专业成长，也是自我前进的动力。

据介绍，省前中科学研制教师专业发展规划，明确各类教师的培养目标和具体措施：落实“雏鹰计划”，开展新进教师规范化培训，促进他们“三年双过关”；落实“菁英计划”，为青年教师聘请导师，手把手指导青年教师专业发展；落实“领航计划”，成立校名师工作室，以各学科的名师引领学科发展，实现领衔人和成员双向提升。近年来，一批优秀青年教师在评优课（基本功竞赛）中脱颖而出，6人获省一等奖，8人获市一等奖（不含省一等奖）。

### 项目驱动，提升教师研究力

学校积极推动教师挑战性项目研究。聚焦学校重点项目开展教育教学实践，通过项目驱动，发展并提升教师的研究能力。

19日，物理学科发展中心主任李桂旺领衔的项目《物理实验教学探索30年》，参与常州市基础教育成果奖角逐，该项目已于去年下半年入选江苏省基础教学前瞻性教学改革立项项目。

“在项目的梳理、整合、研究中，一线老师看问题的角度更深入了。”李老师介绍，该项目实行“1+7+N”模式，省前中为核心校，省内外7所实验学校加入，8所学校将研究成果再辐射到更多学校。

近五年中，学校成功申报江苏省基础教育改革前瞻性项目2项、品格提升工程1项，在省级以上刊物公开发表教育教学论文近400篇，《三S技术支撑高中地理实践型教学创新》荣获国家教学成果奖二等奖。蔡卫东、耿宜宏、陈国祥、魏恒建、李桂旺等老师由此成为省内外知名的学术专家。

“学校建立了全覆盖的教科研体系，引领全校教师把教育科学研究常态化，提升课程建设能力、教学革新能力和教育科研能力，全面提升学校办学品质。”教师发展处处长陈荣说。

### 模范引领，提升师德修养

“师爱是为师之魂。让每个孩子在被爱中学会爱，在爱中成长，学会做人，是老师的责任。”这是蒋建红老师的为师之道。工作20年，17年担任班主任，蒋老师将爱与责任深深刻在心里，2020年他当选为“常州市特级班主任”。

在班主任岗位上，蒋老师形成了自己独特的“勤、严、实、放”的带班风格。晚上熄灯前的几分钟，他走进宿舍和学生聊聊天；假期里，他抽空邀请学生聚餐；他在“后进生”的每份作业、试卷上写上评语，给学生莫大的动力。“课堂上，蒋老师是严师，对作业高标准严要求；生活中，蒋老师是益友，给我们分忧解难、加油鼓劲。”学生们这样说道。

蒋建红是省前中老师的群像代表。学校坚持举办“3168爱生行动”、青年教师“三立”座谈会、“爱与责任”演讲比赛等主题活动，并定期开展模范班主任、优秀教师标兵、专业发展先进个人等先进评比，展现优秀教师的精神风貌和时代风采。同时，师生相长、共同进步，老师成为学生的引路人、贴心人、知心人，近3年，有50多位老师被授予“师德模范”等荣誉称号。

毛翠娥 曹金鑫

省前中物理教研组团队拥有5位省特级教师

## 常州工学院与金坛区开启全面合作

**本报讯** 3月26日，常州工学院和金坛区全面合作签约暨常州工学院技术转移金坛分中心揭牌仪式举行，双方正式开启校地深度融合、协同发展的新篇章。

根据协议，双方将从构建共赢发展机制、共建应用创新平台、联合开展政产学研、引育科技产业人才、共推科技成果转化、培育创新创业项目、深化产教融合发展、建立高效对接机制八大方面，开展深度合作，共建协同创新中心、科技成果转移转化基地，组建产业联盟、成立研究实体等创新联合体，促进技术转移转化。

会上，常州工学院与常州市金坛区人民政府、江苏省金坛华罗庚高新技术产业开发区签约，共同设立常州工学院技术转移中心金坛分中心。该中心为三方共建的人才科技项目服务平台，通过技术研发与合作、技术转移与转化、人才培养与交流，做好国内外先进技术装备和人才在金坛落户工作和金坛相关产业与技术的对外输出工作。会上，金坛区近30家企事业单位与常州工学院相关二级学院进行对接，并签订了一批产学研项目合同。

据了解，作为一所地方本科院校，常州工学院紧扣常州产业布局，积极开展学科布局与产业技术创新，培养地方需要的人才。近年来，学校把党建引领产教融合作为建设高水平应用型地方大学、推动高质量发展的基本路径，主动融入地方经济社会建设，主动服务地方产业发展，在产教融合方面取得了显著成效，并形成了“一院一镇、百团百企”产教融合典型案例。目前，学校已组建近百个产教融合科技服务团队，与39个镇（街道）建立深度合作关系，对接服务近600家企事业单位，服务范围与层次得到了大幅提升，2020年纵横向科研到账经费突破亿元，科技活动经费约3亿元。

常州工学院党委副书记、校长汤正华表示，学校将集聚优势学科力量和创新团队，紧扣地方产业发展需求，致力探索更加务实有效的运行机制和合作模式，努力将学校打造成为校地融合发展的典范，全力服务常州市的产业创新发展，持续推动学校与城市共生发展。

（尤佳）

## 省职业技能大赛两赛项在常旅商开赛

**本报讯** 日前，江苏省职业院校技能大赛中职旅游服务类导游项目和现代物流项目两个赛项在常州旅游商贸举行。来自全省的200余名师生选手同台竞技，争夺两个赛项的金牌。

22日举行的服务类导游项目共设7块金牌，来自全省12个城市的代表队参与角逐。学生组由理论知识测试、即兴讲解与景点讲解、才艺运用三个环节，教师组由课堂教学、景区示范讲解和即兴讲解三个环节组成。赛场上，选手们以扎实的专业素养、良好的气质风采，赢得了评委的一致好评。常州代表队由常州旅商、常州幼儿师范、溧阳中专3所学校7名选手构成，共取得3金1银2铜，其中常州旅游商贸勇夺3金。

现代物流赛项共有来自11个市14所中职学校参与，其中中职组36人、教师组28人、职工组32人。该赛项最大的变化是由团队赛改为个人赛。每个选手需完成理论考试，MA、MB、MC模块，MD、ME模块和总结项目。

作为常州唯一专注文旅休闲服务业的学校，常州旅游商贸重视旅游类人才的培养，“以赛促教”，深化教育教学改革，优化实训场所，建立校企深度融合平台产业学院，促进人才培养模式升级迭代。该校的物流专业是江苏省品牌专业，该专业基地为江苏省高水平现代化实训基地，近5年2次获得全国中职校物流技能大赛金牌。

（尤佳 王海燕）

## 江苏城乡建设职业学院

# 被授予省建筑施工特种作业人员考核基地

**本报讯** 全省建筑施工特种作业人员考核基地签约仪式日前在南京举行。会上，江苏城乡建设职业学院被授予“江苏省建筑施工特种作业人员考核基地”，承担省建筑施工特种作业人员五个项目的考核工作。

据了解，该校前期通过统筹规划、整合资源，在殷村校区专辟场地，按照考核基地要求，从硬件设施、师资团队、管理队伍、规章制度、环境文化等方面着手，进行了建筑施工特种作业人员考核基地推进建设工作。目前，学校建筑施工特种作业人员考核基地可以开展建筑电工、建筑焊工、架子工、信号司索工、物料提升机司机等五个项目的考核工作。

下一步，学校将充分发挥资源优势，从提升考核工作服务质量入手，努力争取扩大考核服务范围，为地方企业服务。 （黄爱清）

## 兰陵中学展示长三角学校发展新样态

# 聚焦课堂，与学习者对话

**本报讯** 3月25日至26日，常州市第二十四中学教育集团校常州市兰陵中学举办了长三角学校发展联盟第二届大会暨“以学习者为中心”的课堂改革新样态研讨活动。来自徐州、苏州、盐城、镇江、宿迁等五市和常州的40余位名师、专家一起，通过论坛、讲座、开课、听课、评课、交流、讨论，聚焦学习者，发现孩子的思维差异，展现每个孩子的生命活力。

让课堂成为学生健康成长的沃土，联盟校长围绕“构建‘学习者为中心’的课堂改革新样态，促进学校高品质发展”进行了主题对话。其后，10门学科，汇集了全国优秀教师、省赛课一等奖获得者、各市学科带头人、青年骨干教师和兰中优秀教师代表，在兰中开出21节主题研讨课，吸引了200余位省内教师前来学习观摩。

活动期间，常州市兰陵中学詹发云校长介绍了学校“兰文化”的重构和凝练以及五大特色提升项目。据了解，兰陵中学自2018年8月加入常州市第二十四中教育集团，现任三位校领导都来自二十四中。学校依托教学改革项目《建构“以学习者为中心”的教学改革新样态》，在语文、数学、英语、物理学科组组建实践团队，聘请专家，积极实施课堂教学改革。在专家的指导下，通过开设研究课、微讲座、说课展示、撰写教学课例等形式推动教师积极开展教学实践活动，提升每一位教师的专业和科研能力，改变教学观念，改良教学行为，提高教学质量，让教学真正做到“以学生为中心”。

长三角学校发展联盟是围绕国家《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》精神，本着“真诚、合作、互补、共享”的原则，在江苏省师干训中心的指导下，来自上海、江苏等的8所学校建立起来的学校发展共同体。联盟旨在推进素质教育，推广先进经验，建立交流机制，搭建合作平台，推动学校干部、教师之间的交流，促进学校内涵发展建设的合作，组织开展办学思想、教育改革、党的建设等有关问题的探讨，实现优势互补，资源共享，互动共赢。

（王芳 潘晓艳）

## 菜花田上演时尚秀

# 常州纺院走进乡村传播美丽

**本报讯** 近日，常州纺织服装职业技术学院将两辆满载70余位师生和服装道具的“美育大篷车”开到素有鱼米之乡之称的兴化，开始了一场走进乡村的美丽行动。

菜花田上演时尚秀，配合兴化的千垛菜花节开幕式，常州纺院师生带来一场别开生面的走秀。由服装学院执导的10余个系列30多套时装设计新颖，编排别致，引得在场观众啧啧称赞。

走秀结束，师生团队分为9组走进油菜花景区，进行现场摆拍，田头、花丛、桥边、船坞纷纷留下模特的倩影，与满园菜花相映成趣，给景区注入了生机活力。

“美育大篷车”第二站来到兴化市文正实验学校。由人文学院师生编排的舞蹈《墨韵》在开场就点燃了现场学生的热情。作为重头戏的时装秀，让乡村学子感受到了艺术之美。现场，常州纺院创意学院还举办了师生书画作品展，引来众人驻足观看。“常州纺院的‘美育大篷车’受到学生和家长欢迎和一致好评，有利于激发学生欣赏美、追求美的兴趣。希望这样的活动能多多走进乡村学校。”兴化市文正实验学校相关负责人表示。

据了解，常州纺院是一所“创造美”的学校，学院在艺术领域有着较强的优势。今年，该校将积极开展美育教育，坚实美育基础、汇聚校内外美育资源，打造体现该校特色的美育模式。“‘美育大篷车’走进乡村既是我校落实美育工作的实施路径之一，更是我校积极响应国家关于美丽乡村振兴计划和探索建立高校与普教美育共建机制的积极探索。”该项目负责人表示，下一步，学校将加强校地、校校合作，开展文化联谊，共建美育基地，开展“美的传播”系列行动，打造“创造美丽、引领时尚”的品牌理念，努力建成“现代化、国际化、智慧型、创业型”高职院校。 （尤佳 蒋珂佳）

## 下期话题

教育纵横

QQ群：182431374

小学生处在人生观与价值观形成的初级阶段，面对快速发展的新时代，常常表现出意志力薄弱，受不了挫折等问题，如果得不到及时解决，势必对学生的健康成长产生不利的影响。

为了帮助学生正确面对困难与挫折，适应快节奏、高压力的现代生活，常州市武进区崔桥小学充分考虑学生实际情况，结合学校“健行文化”，开始学生“坚韧”品格培养的初步尝试，力求通过文化布置、场馆建设、课程开发及活动开展等途径，扎实有效提升学生的“坚韧”品格，培养健康、尚善、智慧、自信的健行少年。对此，你有何看法？话题来稿截止时间为4月2日，字数在600字左右。

**话题领袖学校：常州市武进区崔桥小学**

本社地址：和平中路413号报业传媒大厦 邮政编码213004 日报总编办公室86602107 监督举报电话88066053 投递质量监督电话86602046 本报广告经营许可证号320401419950001 常州报业传媒印务有限公司印刷 地址：常州市新北区天合路111号 零售价 2.00元