



两会教育热点大家谈

□ 尤佳
热点一:

科学教育

全国政协委员、上海科技馆馆长倪闽景认为,“只靠听、看、说,不可能培育出真正的科创能力,需要进一步加大实验教学模式和服务教育式也发生巨变,科技变革和教育变革联动推进、交融共生,在“双减”中做好科技教育加法尤为重要。

作为江苏省“十四五”科技示范校,北郊初中借助大观念引导、跨学科主题学习、过程管理等手段,让校园科技创新氛围浓郁。学校打造了“创无限”科创中心,每学年均开展“人人都参与,每个学科都开展”的科技节活动。多元优质的科技类社团、校本课程,为学生的成长服务。同时,学校充分发挥实验室的探究和体验功能,建立各类科技的技术工作室,组织学生积极参与技术实验课以及相关的社团。学校积极推进校企合作、校企联动,共建校外科技教育实践基地,深化科技项目进效应,形成以“科技名校—科技名师—名师大赛”为核心的培养新路径、新模式。近年来,学校在全国、省市级机器人、航模、信息学竞赛中均取得优异成绩,被评为江苏省科技特色学校。

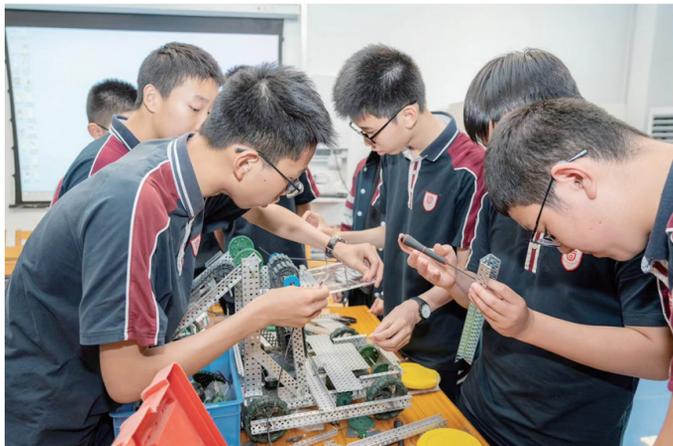
下阶段,学校将积极探索智慧教育支撑课堂教学改革与实验的方略,同时扩充科技教育师资队伍,进一步提高教师科技素养,为促进科技教育的多元途径付诸努力。

热点二:

高校毕业生就业

今年的政府工作报告指出,预计今年高校毕业生超过1170万人,要强化促进青年就业政策举措,优化就业创业指导服务。多位代表委员建议,要进一步落实好社保补贴、吸纳就业补贴等政策,激励经营主体巩固就业“存量”,扩大就业“增量”。同时,加强职业技能培训、提高见习质量,增强毕业生就业能力,重点加强对脱贫家庭、低保家庭等就业困难毕业

全国两会期间,教育相关内容依然是热点话题之一。高校毕业生就业、家庭教育、科学教育、增设自我生活管理课等,代表委员们的建议提案,受到了大家的关注和讨论。日前,记者邀请来自在常大学和中小学校的校长、行业专家等,谈谈他们对于这些教育热点的看法。



北郊初中科技类校本课程。资料照片

生群体的帮扶。

常州大学学生工作处龙涌澜:当前,就业市场中同时存在毕业生“求职难”和企业“招聘难”的情况。春季学期以来,进驻招聘的企业数量较往年有所减少,毕业生也感受到了求职的压力,更加积极地参加招聘会和宣讲会。作为高校就业工作者,一方面要做好就业创业指导,引导学生树立正确的择业观、就业观,增强就业信心,另一方面要提升就业服务,积极访企拓岗,大力开拓市场化就业渠道,为学生提供更多有效的岗位。

常州大学致力于提升毕业生就业竞争力,建设和完善就业育人体系,助力毕业生高质量充分就业。根据学院专业差异和人才培养目标,校院两级领导开展多层次、宽领域的访企拓岗促就业系列工作,深入常州市及其周边城市的优质企业考察交流,实地了解企业需求和状况,高效推介岗位。成立就业工作领导小组,明确学院就业党委书记负责制度,建设学工队伍、专业教师队伍、校外专家队伍和学生组织四级就业工作队伍体系。精心组织校园招聘活动,及时发布就业岗位信息,推动高校毕业生市场化社会化就业,促进高校毕业生高质量充分就业。积极组织参加各类专场招聘活动,积极推动毕业生留苏、留常就业创业。

量充分就业。积极组织参加各类专场招聘活动,积极推动毕业生留苏、留常就业创业。

热点三:

家庭教育

全国政协委员郭媛媛在两会上建议,呼吁建立国家级家庭教育公共服务平台,为父母提供专业指导,助力解决家庭教育困惑。

江苏理工学院教育学院教师、常州市家庭教育研究院成员谭梦鸽:在数字化快速发展的今天,家庭教育面临着诸多新问题和挑战。网络信息的泛滥、亲子沟通的隔阂、心理健康问题的凸显,都给家长们带来了沉重的教育压力。

发挥学校和政府部门的引导作用,2023年4月,江苏理工学院与常州市教育局、市妇联共同成立了长三角地区首家市级家庭教育研究院,专门从事家庭教育理论研究与推广应用。研究院成立一年多来,通过构建专业化的家教服务工作体系,成功搭建了“家—校—社”协同育人平台,实现了家庭教育资源的有效整合。此外,通过举办论坛讲坛、编写教育读本、开设专题讲座等形式,

将专业知识转化为大众易于理解的内容,有效提升了家长的家庭教育能力。

未来,常州市家庭教育研究院计划依托区域资源,发挥高校优势,聚焦家庭教育重大问题,产出更多高质量的家庭教育研究成果。同时,充分利用现有资源,深化与各界的合作,积极响应政府的政策号召,为建立国家级家庭教育公共服务平台提供力所能及的支持。研究院将结合实际需求,不断完善服务内容,推动家庭教育事业的持续发展,为社会稳定与进步贡献力量。

热点四:

劳动教育

全国人大代表、江苏省戏剧家协会副主席陈澄呼吁在大中小学全面推广和增设生活管理校本课程,从小培养学生个人生活管理能力;并在学生已有的劳动技能课程中增加日常生活劳动课程,加强宣传引导,跨学段、跨学年的努力,让家庭、学校、学生达成共识,保证长效推进机制。

常州市博爱小学校长柴曙曦:学会自我生活管理的意义不仅在于培养孩子的基本生存能力,更是让他们在学会自己照顾自己的过程中,建立起对自己的信心和自尊心,从而更好地面对生活中的各种挑战。

常州市博爱小学从2014年起,就开始开发关注学生自我管理的“生命小课程”,围绕“爱自己、爱他人、爱自然、爱祖国、爱世界”五个纬度形成了分年龄段递进的30个微课程——“五爱课程”。其中,“爱自己”这一维度的课程基于学生自理能力的培养。

例如一年级的“学会整理”课程。这个课程从孩子们进入小学后即开启,通过66天的跟进、培养,帮助他们养成一系列的好习惯。内容涉及书包、课桌、排桌椅、扫地等等。在66天的过程中,老师们通过制作的微视频进行指导,每日的常规表彰全程跟进,班级的技能比拼来帮助培养学生整理的好习惯。

二年级的“我会洗内衣”课程,让学生了解内衣的种类、历史;学会挑选合适的内衣,并清洗自己的内衣,培养了自我打理生活的能力。绘本故事介绍内衣覆盖下的“小秘密”,对儿童进行性教育启蒙——学会拒绝,学会保护自己,学会用正确适当的方式与人交往。

六年,三十个小课程。不仅仅是学会30件事,更期望带给孩子辨别是非的眼睛,感受劳动的美好,珍惜和热爱生命。

常州工学院

第三届结构健康监测国际竞赛获佳绩

本报讯(尤佳 邓江梓 夏娟)近日,由亚太智能结构技术研究中心网络(ANCRISST)、同济大学、哈尔滨工业大学、美国伊利诺伊大学香槟分校主办的第三届结构健康监测国际竞赛(IC-SHM 2022)结果公布,常州工学院土木建筑工程学院邓江梓老师指导,谢江山、吴浩同学制作的作品《Automatic Real-time Ship Recognition Using You Only Look Once Network》在“航区船舶轨迹识别”赛道中荣获三等奖,并被推荐至《Smart Structures and Systems》SCI期刊。

自2020年以来,结构健康监测国际大赛已成功举办两届,旨在引导青年学者挖掘桥梁和建筑物维护领域,探索可靠性更高的检查和监测方法,推动更多结构健康监测新方法和技术的产业化应用。本届赛事由同济大学牵头,共设置“航区船舶轨迹识别、结构位移视觉测量、残缺数据识别重构”三个赛道,来自9个国家和地区的45份参赛作品参评,经过评审专家认真审阅、集体讨论,最终确定18项获奖作品。

常州刘国钧高职校

第四届班主任能力比赛开赛

本报讯(尤佳 皇甫大欢)班级是学校的基石,班主任是班级的核心,是班级工作的直接管理者和第一责任人。3月5日下午,常州刘国钧高等职业技术学校举行校级班主任能力大赛。

大赛中,各位班主任既展现了自己的综合素质、作为班主任的管理水平,同时也提升了自己,进行了相互的交流学习,切实提高了班主任的管理能力和个人素质。

十位优秀的班主任在赛场上激话思维碰撞,畅谈育人方法。有的层层推进,环环相扣;有的充满激情,见解独到;有的娓娓道来,春风

化雨。下一步,学校将以赛促教,帮助班主任用更高的标准要求,不断提升教育艺术和管理能力,争做符合新时代发展要求的优秀班主任。

常州机电学院

体验古典美妆,感受千年魅力

本报讯(王云霞 尤佳)“花钿”是贴在额头上或鬓角上作为装饰的;“黛粉”就是你们现在用的眉粉……3月7日,在心理辅导老师的带领下,常州机电职业技术学院女生欢聚一堂,体验一场横跨千年的“美妆”对话,感受着中国古代女子的美妆魅力。

独特的魅力。在老师的指导下,学生们学习了化妆的基本技巧,并亲身体验了古典美妆的魅力。她们以淡雅相宜的妆容,展现了自信与美丽。

活动由学院心灵港湾心理工作室组织,机电女生们从《木兰辞》“对镜贴花黄”中的花黄,到温庭筠诗句“懒黄无限夕阳山”中的懒黄妆容,一窥古代女子的妆容之美,感受其

“近年来,学校不断探索大学生心理健康教育新思维、新途径,将美育教育和心理健康教育相融合,进一步陶冶大学生高雅情操,提高心理健康素质。”机电学院电气工程学院党总支副书记李兵表示,下阶段,学院还将为广大学生提供更多的文化体验和交流机会,促进校园文化的繁荣发展。

本期话题
教育纵横
QQ群:182431374

在常州市实验小学教育集团平冈校区的百年校园里,有一尊雷锋塑像,每天默默地陪伴着全体师生的学习生活。雷锋精神像阳光和空气一样遍布学校,雷锋广场、雷锋长廊、雷锋志愿服务站……学校2021年成功申报常州市中小学品格提升工程项目“知·悟·行:争当‘雷锋式’好少年”,学校立足银杏娃成长视角,深入挖掘雷锋精神的当代价值,整体构建了校园“六式少年”成长体系,采用“1+3+N”实践课程体系,通过赋予“雷锋精神”鲜明的时代内涵和独特的校本表达,培养具有家国情怀、责任担当、人文底蕴、意志品质的“雷锋式”好少年,让雷锋精神成为涵养儿童品格的土壤。对此,你有何看法?

让雷锋精神成为涵养儿童品格的土壤

常州市实验小学教育集团 张祖润

了校园“雷锋式”少年成长体系:争当“赤子”式的好少年、争当“螺丝钉”式的好少年、争当“路灯”式的好少年、争当“百宝箱”式的好少年、争当“钉子”式的好少年、争当“明镜”式的好少年,通过赋予“雷锋精神”鲜明的时代内涵和独特的校本表达,培养具有家国情怀、责任担当、人文底蕴、意志品质的“雷锋式”好少年。

针对小学儿童直观体验、兴趣培养、榜样引领等特点,学校建成“一园、一廊、三站点、N角”雷锋精神全场景涵养平台,实现环创创新,不断丰富学生雷锋精神体验平台。学校以雷锋精神为育人主旨,以“知·悟·行”为育人路径,整体开发和完善校本课程,关注活动过程,凸显队伍建设,完善评价体系。借助创建雷锋中队、评选优秀学雷锋队员、开展丰富多彩的学雷锋活动,将雷锋精神内化于学生的道德品质中,让所有学生都能了解、领悟、践行新时代雷锋精神,并在实际行动中有新的发展,争当“雷锋式”少年,使学校走上了和谐、可持续、特色发展之路。

学习雷锋精神,争做美德少年

常州市实验小学教育集团平冈校区 吉丽娜

主题队会明精神”“悟:校园宣讲美德”“行:社会服务见行动”等系列主题活动。少先队员们走出校园,走进社区、踏上社会,践行雷锋精神。

2024年,在春光明媚的3月,学校又迎来了一年一度的“雷锋周”,围绕“学习雷锋精神,争做美德少年”主题,一场丰富多彩的活动向同学们展开——升旗仪式上,学生代表号召全体同学学习雷锋精神,争当时代先锋;班队课上,学校道德讲堂开讲,五

话题领袖学校:常州市实验小学教育集团平冈校区

常州市平冈小学于1920年筹办,已历经百年。2011年,加入常州市实验小学教育集团,全面实施一体化管理。在核心校的引领下,深入推进“林一树”式课程改革,教师主动参与研究,成为课程改革的设计者和实施者。



平冈校区借助集团力量定期开展社会实践活动,创新分享节、阅读节、体育节等经典活动项目,给学生分享经历的舞台,促使学生品行的有效养成。与核心校同步推进学生综合素质评价改革,以“银杏娃素养工程”为抓手,全面推进评价体系改革。2021年,学校建设成为常州市新优质学校,办学品质得到快速提升,迎来新的发展篇章。一代代平冈人为人师表,立德树人,耕耘坚守,如同校园内那尊雷锋塑像,依然英姿勃发,初心不改!

我们班从一年级就开始建设雷锋中队,如今已是第四个年头。犹记得孩子一年级就在学校雷锋广场参与了入队仪式,从此一颗小种子就在她心里生根发芽。她经常和我说,我最爱去学校的雷锋长廊,那里有着许许多多的雷锋故事,还有许许多多雷锋时代的物件。我也常常鼓励孩子参加学校举行的各类公益活动,润物细无声的文化浸润,不断滋养雷锋精神萌发,促使孩子在活动体验中成长。

随着年级增长,孩子参与了学校越来越多的“学雷锋”活动。道德讲堂讲述中,感受到了雷锋精神的核心是为人民服务、无私奉献;升旗仪式上,

追“锋”少年 遇见成长

常州市实验小学教育集团平冈校区家长 韩彩虹

孩子了解到社会上有很多人在默默奉献,在为人提供帮助。孩子回来说要学会感恩,懂得珍惜生活中的点点滴滴美好。我也时常教育孩子要像雷锋一样懂得感恩,学会回报社会,传递正能量。所以她非常积极地报名参加社区公益活动,参与了小交警活动,学会关爱他人,为社会作出贡献。在活动过程中,我也深切感受到,孩子慢慢学会尊重他人,学会合作分享,逐步养成良

好的生活习惯和学习习惯,做到勤俭节约、诚实守信、尊老爱幼等。雷锋精神永不过时,学校为孩子品格孕育所提供的优秀土壤,对于孩子的一生成长具有极其重要的意义。在这些活动中,我也会以身作则,为孩子们树立榜样。未来,我将继续引导孩子争当“雷锋式”好少年,培养良好的品质和习惯,为他们的未来发展奠定坚实的基础。

下期话题

日前,贵州遵义某小学生家长发视频吐槽自己被家委会要求下午放学时,去学校门前值守。该家长认为,下午3点值班和自己上班时间冲突。该班家委会表示,每个家长一学期一次,一次一个小时。事关孩子安全,家长应积极配合。区教育局表示,校门前值守遵循自愿原则,家长自愿报名,不愿去可以不去。对此,你有何看法? 话题来稿截止时间为3月7日,字数在600字左右。