

# 江苏教育工作 简报

第16期

江苏省教育厅办公室

2023年10月17日

编者按：为全面深化产教融合、校企合作，加快建设一批与地方政府、行业企业等多主体共建共管共享的现代产业学院，着力培养造就适应和引领现代产业发展的高素质应用型、复合型、创新型人才，近期，省教育厅组织遴选了一批典型案例予以推广。现将常熟理工学院、常州工学院2个案例印发各地各校，供大家学习借鉴。

# 常州工学院坚持“三个聚焦” 积极探索推进应用型本科高校现代产业学院建设

近年来，常州工学院主动对接国家产教融合试点城市建设和产业发展需求，坚持在产教融合、校企合作、服务发展中获取资源、打造特色、提升能力，全面推进现代产业学院建设，走出了一条特色鲜明的应用型人才培养之路。目前，学校已成功获批国家级现代产业学院1个、工业和信息化部“专精特新”产业学院1个、省重点产业学院2个。

## 一、聚焦强推进，健全完善工作机制

一是强化功能定位。立足“人才培养”和“科技创新”的基本功能定位推进现代产业学院建设，根据各学院特色和实际，明确不同学院的应用型人才培养行业职业类型和所服务的科技创新细分领域，做到定位鲜明、各有特色。二是健全组织保障。学校设立产业学院管理中心，统筹全校产业学院建设工作。探索建立多主体协同的管理委员会领导下院长负责制，管理委员会由学校、企业、科研机构等相关人员组成，负责学科专业建设、科技创新与服务等重大事项决策，有力保障产业学院建设各项工作高质量推进。三是建立会商机制。建立产业学院联席会商机制，校企双方以召开工作推进会、研讨会、互访交流等多种形式加强沟通协作，共同研究制定人才培养与实习实训、项目联合攻关、专项资

金管理、资源共享、知识产权管理与成果利益分配等一系列管理制度，有力保障现代产业学院建设有序推进。

## 二、聚焦育优才，着力推进协同育人

一是在打造教学资源上创特色。根据区域产业发展实际动态调整优化专业结构，自主探索实施产业学院微专业建设，打造以智能制造、碳纤维新材料、微特电机、新能源汽车等产业为主导的特色专业集群，获批国家一流专业建设点 9 个，6 个专业通过工程教育专业认证。完善课程体系建设，推进课程设置与共建企业产品的设计、制造、检测、控制、优化等过程有机融合，构建基于产业技术的融合式课程体系，获批国家级一流课程 8 门。二是在人才培养模式上求创新。探索推进“3+1+N”人才培养模式，其中：“3”是指在学生入学后的前 3 年，对接工程教育认证要求，采用“学校—企业”循环方式，完成培养计划所有课程；“1”是指在学生毕业前 1 年，安排学生进入共建企业，对照职业标准，采取师徒结对方式进行深度学习；“N”是指安排学生在大学期间通过 N 次递进式项目研习，不断提高学生解决复杂工程问题的能力。实施“引企入校”和“研习工厂”工程，师生共同参与项目研发、案例训练、模拟生产、创新创业训练等，共同建设实验室 36 个，教学、科研、就业“三合一”基地 113 个。2021 年，学校入选中国产学研合作创新示范基地。三是在配强匠人之师上见实效。实施产业学院“引航计划”，柔性引进企业技术精英 26 人为“企航师”，长期聘任 100 余名产业教授，全程参与人才培养方案制（修）定、

课程设计、课堂教学、实习实训以及教材编写等育人环节，共同开发教学资源，14名产业教授获批为江苏省产业教授。制定“双师双能型教师”认定标准、培养措施、管理激励政策，“双师双能型”教师总数达555人。

### 三、聚焦提效能，全面深化产教融合

一是扎实推进科研攻关。实施科技项目揭榜挂帅制，成立揭榜挂帅项目协调小组，定期召开项目推进会、技术论证会，围绕企业提出的技术需求，校企共建研发团队，联合开展技术攻关，全力帮助企业攻克技术难题。碳纤维新材料产业学院累计承担国家自然科学基金、各类技改项目20余项，为碳纤维及复合材料的制造与应用提供了技术支撑。二是加快推动成果转化。优化完善科技成果产业化机制，贯通科技研发、孵化、转化等关键链条，集中人才、科研与实验室等资源优势，帮助企业解决技术难题、寻找发展增长点。按照“技术共研、成果共享”的原则，在知识产权与成果利益分配的制度框架内，规范、高效推动科技成果孵化与转化。近三年，学校申请国内外发明专利881件，累计转化专利118件，取得了良好的经济和社会效益。三是持续深化校地合作。持续推进“一院一镇，百团百企”行动计划，组建科技创新团队与常州市相关乡镇（街道、园区）开展深度合作，深入企业研发生产一线，精准对接研发生产需求。近三年，学校获批江苏省产学研合作项目137项，承担企业委托课题738项。

---

本期发送：教育部办公厅，省委办公厅、省人大常委会办公厅、  
省政府办公厅、省政协办公厅  
各民主党派省委、省工商联  
各高校  
厅领导  
二级巡视员，各处室、直属事业单位

---

苏简字 2005 号