

全国两会教育热点 我市教师如何看待？

全国两会于28日正式结束。在两会中，一系列的提案、议案关注到教育的热点问题。今年，哪些教育话题备受关注？对于这些热点问题，我市教师如何看待？记者进行了采访。

加快家庭教育立法

全国人大代表、四川省雅安市雨城区第二中学校长庾庆明建议，家庭教育尽快立法，提升家庭教育地位、明确家庭教育核心内容、扩大公共服务供给、规范家庭教育行为，从制度层面推进解决家庭教育面临的突出问题，促进家庭教育工作持续发展，为培养担当民族复兴大任的时代新人提供法治保障。

对于加快家庭教育立法，常州开放大学党委书记、校长、常州市家庭教育工作室领衔人顾锡宏认为很有必要。他表示，家庭教育对孩子的成长起到决定性作用。而事实上，一些家长在家庭教育中，确实遇到一些问题。我们曾做过相关调查，50%的家长不知道用什么方式教育孩子，80%的家长缺乏家庭教育知识和经验，还有少部分家长不能很好得履行作为家长的义务。他认为，家庭教育立法作为促进性法律，对于家庭教育将起到积极影响。我们在之前接受的义务阶段、高中阶段甚至高等教育阶段的教育中，无法获得作为家长的知识 and 技能，所以在之后的终身教育阶段需要不断学习。顾锡宏希望通过立法，促进家长全面学习家庭教育知识学习，有针对性地认识解决孩子成长中遇到的问题，系统地掌握家庭教育科学的方法，做到家长与孩子共成长。同时，他希望政府部门能对一些特殊家庭给予一定帮助，让特殊儿童健康成长。

据了解，我省于2019年6月1日施行《江苏省家庭教育促进条例》，促进家庭教育事业发展，引导全社会注重家庭、注重家教、注重家风，保障未成年人健康成长，增进家庭幸福、社会和谐。

减少家长陪作业任务

做PPT、拍视频、各种手工，复课后这些高难度作业又卷土重来。尤其是小学生家长，有的要陪做，有的代劳。对此，全国政协委员、江苏省作家协会主席范小青准备提出关于给小学生家长减负的提案，建议学校给家长的陪作业任务一定要适度、合理。

常州市实验小学教育集团校长杨娟玉认为，关于陪作业，家长不必过于焦虑。如今，孩子的作业可能更偏实践类，这样的作业往往有一定难度，但也能培养孩子的动手能力、思维能力等综合素养，孩子们更喜欢这类有创意、有挑战性的作业。

让这类有意思作业真正发挥

将应急生存教育纳入高校教学内容

近年来，通过中小学阶段的应急生存教育，大学生具备了一定的应急生存能力，但面对严峻的公共安全形势和高校突发性事件逐渐上升的趋势，急救知识和技能普遍欠缺，亟待加强教育。全国政协委员、西南大学文学院院长王本朝指出，应急生存教育要加强延续性。

他建议，让高校应急生存教育成为国家行政行为。其次，建议加强应急生存教育理论研究。此外，应建立应急教育主渠道保证应急生存教育的全面实施。

常州工学院师范学院教师、中国红十字会救护师周晓飞表示，早在2014年，江苏省教育厅、省红十字会就联合发布了《关于实施我省百万大学生应急救护提升行动的通知》，要求高校在大学生中普及应急救护知识与技术。

又有4所幼儿园被评为省优质园

本报讯 日前，经省教育评估院组织评估、省教育厅审核，确认全省130所幼儿园为江苏省优质幼儿园。我市有4所幼儿园在列，分别为武进区鸣凰实验幼儿园花园分园、武进区大风车幼儿园、钟楼区玖里书香幼儿园、溧阳市竹箦中心幼儿园余桥园区。

据悉，2019年下半年，全省共

常州老年大学142名教师走进空中教室 师生聚云端 线上开课率达95%

本报讯 同学们，大家好，今天通过网络平台，开始我们的课程，哪位同学有不懂的地方，可以在班级的微信群里交流互动，我们一起答疑解惑。这是常州老年大学在企业微信网络直播教学的现场。

自2月24日线上教学开始，常州老年大学采用直播/录播形式开展线上教学。共开设在线课程90余门，142名教师走进空中教室，通过企业微信、人人网、QQ群等平台进行在线直播教学。本学期原班级总数395个，目前除部分实操课程班外，已有361个班级开展线上教学，15个班级开展定期线上辅导，班级线上开课率达95%，学习人数达8500余人。

在此基础上建立了300多个班级微信群，为学员搭建了多元立体交互式空中课堂。授课老师利用微信群与学员交流互动，还课评课。学员在家中在线学习，参与讨论，氛围浓厚。老师们充分发挥主

我市4名中小學生获宋庆龄奖学金

本报讯 5月20日，教育部公布了第十四届宋庆龄奖学金获得者名单，常州市4名中小學生获此殊荣。他们分别是常州市局前街小学王昱皓、常州外国语学校汪芷瑶、溧阳市实验初级中学宋知恒、常州市武进区鸣凰中学沈俊彤。其中，局前街小学王昱皓、外国语学校汪芷瑶将作为江苏省获奖代表参加全国宋庆龄奖学金颁奖仪式和实践活动。

教育纵横

作为一所地处偏远的农村学校，常州市泰村实验学校基于实际，立足学校所处的区位特点，充分挖掘“两园”——殷村职教园、邹区现代农业产业园的资源，扬长避短，着力打造属于自己的办学特色，着力打造属于学校的艺术教育（中国舞）、劳动教育和职业先修教育等办学特色，努力让家门口的学校也精彩。对此，你有什么看法？

QQ群 182431374

话题领袖学校：常州市泰村实验学校

常州市泰村实验学校坐落于常州市钟楼区邹区镇最西部的殷村村，南临武进区嘉泽镇夏溪，西抵丹阳市皇塘镇，是一所成立于2002年，由原泰村初级中学和周边三所村级小学合并组建而成的农村公办九年一贯制学校。2006年12月，常州市艺术高等职业学校整体迁入，与泰村实验学校形成“一园两校”的格局。

2008年汶川地震后，学校开办了绵竹班，接纳了来自地震灾区的106位小学生来校借读，孩子们在这里度过了灾区重建期间396天的学习生活。

建校以来，全体泰实人在“为学生的幸福人生奠基”的办学理念指引下，坚持以“爱”育人，秉承“尚艺明礼，悟道做人”的校训，传承“求实的泰实精神”，围绕“身心俱健、情智丰满”的培养目标，构建“学会生活、明礼塑德、学力素养、精彩生命”四大板块的“水木清华”课程体系，走过了一条艰辛的“建校—磨合—提高—创优”的发展之路。

家门口的学校也很精彩

常州市泰村实验学校校长 吴国辉

给孩子一张书桌，让他安静徜徉书的海洋；给孩子一个舞台，让他尽情挥洒无穷的精彩！

一进汇演大厅，身为受邀观看表演的家长，我顿时炫目了。随着玄妙的音乐缓缓响起，表演即将开始。那灯光闪烁的舞台，巨大的显示屏，柔软的红地毯，袅袅的青烟，瞬间把我带入了美轮美奂的世界。

小朋友们稚嫩的T台秀，深情的

跑羊舞，激情的《We will rock you》；生动活泼的《Spanish Dance》吉他，气势恢宏的《赛马》二胡，似清风徐来的《高山流水》古筝，给大家带来视听的震撼。唱一支《红星照我去战斗》回荡着悠远，歌一曲《爱的奉献》让人振奋昂扬，师生合唱《我和我的祖国》满怀豪情，响彻云霄。一曲曲引吭高歌，向祖国敬献，为时代礼赞。细细品味着那“我爱祖国”字迹的遒劲有力，书

让乡村学校也绽放最美的色彩

常州市泰村实验学校 姚康民

2018年，江苏省第六届中小學生艺术展演在南京举行，泰村实验学校原创舞蹈《永远的青年——献给瞿秋白的歌》代表常州市参加了中学组舞蹈类比赛并一举夺得特等奖。2019年4月，又代表江苏省参加了全国第六届中小學生艺术展演，获得了二等奖。多年来，我校的舞蹈节目多次在全国、省、市、区各级舞台上亮相，取得令人瞩目的成绩。舞蹈已成为我校的一张亮丽的名片。

花开在希望的田野上

常州市泰村实验学校 袁彩虹

殷村职教园、常州市邹区蔬菜现代农业产业园，为学校提供了丰富而独特的劳动教育资源。以“为学生的幸福人生奠基”为理念，泰村实验学校课程组全体人员创新性挖掘和整合学校周边资源，打造富有泰村实验学校特色的劳动课程。

校内外相结合的劳动教育实践，是泰村实验学校劳动教育的一个特色。学校通过基地建设搭建载体，以一所普通的农村学校，如何能在艺术教育上取得如此优异的成绩？这应该得益于该校与常州艺术高等职业学校的良好合作。

2006年，常高艺从市区迁入泰村实验学校，形成“一园两校”的特殊格局。许多人只看到管理上的种种困难。但学校却想到的是，如何挖掘和利用常高艺的优质艺术教育资源，弥补学校艺术教育资源匮乏的问题。

项目为依托，学生通过“我们的一亩地”开展春播秋收课程学习。在这里，孩子们唱着《在希望的田野上》，丈量田亩的面积，计算秧苗和油菜的株数，测算水稻和菜子的产量，测试土壤和水的化学成分，研究禾本科和十字花科的相关知识，诵读春播秋收和赞美劳动的诗歌，绘出最美的田园风光，真正发挥课程主导功能，培养学生的劳动素养和学科素养。

通过挖掘社区教育资源，搭建起家、校、社共育的网络，我们构建起适切学生的课程目标和内容体系，探索出具有校本特色的课程途径，将学生、知识、能力和社会四个维度的功能最大化，让每一个学生都能看到成功的自己。

我们常说，心动不如行动，但在实际生活中，我们的孩子往往说起来很激动，行动起来有冲动，但坚持起来却很被动。在学校的学习生活中，学生不同程度地会表现出怕苦畏难、胆怯自卑、习惯不良、意志不强等问题，严重阻碍其素养的全面发展。探究问题的本源，这是学生意志力薄弱的问题。因此，北环中学开展了坚毅品格班级共育行动的探索研究，旨在寻找帮助学生克服此类问题塑造坚毅品格的切实可行的路径。对此，你有什么看法？话题来稿截止时间：6月2日，字数600字左右。

话题领袖学校：常州市北环中学