

常州教师的暑假打开方式

□ 尤佳

很多人羡慕老师长达2个月的暑假,事实上,老师们的暑假并非大家想的那么悠闲。记者近日采访了多名教师,他们中不少人在假期仍继续工作:带学生参赛、顶着烈日家访、为学校后勤服务……对他们来说,暑假从来不是假期,而是对之前工作的“复盘”,对新学期计划的思考。

顶着烈日家访,她用心建起家校“连心桥”

这个暑假,常州市武进区开展大家访活动。星河实验小学二(10)班班主任曾美婷顶着烈日,对班内的学生进行家访,零距离走近学生、走近家长,打通家校联络最后一公里。

“孩子在学校里表现挺积极的,还主动报名参加了研究小组。”在学生陈知节家中,曾美婷和学生、家长促膝长谈,推心置腹。她肯定了学生在校的表现,分析了不足,并询问学生假期在家的情况。每次走进学生家中,曾美婷都会精心准备——提前梳理孩子在校情况,发现他的闪光点;给出一些小建议,学生需要努力的方向,同时还有一些家庭教育科普的内容,关注学生的心理健康成长。“家访不是为了指出了孩子学业上的问题,而是为了让家长发现不一样的孩子,让他们不仅仅关注成绩,更要重视孩子的全面发展。”每次家访活动结束后,她

都会撰写家访心得体会,为新学期更好地进行家校沟通积累经验。

除了走进家庭家访,她还积极组织各类活动,让家长和孩子都积极参与其中,丰富假期生活,密切家校联系。她在家庭教育公益课堂开设《教练式亲子沟通》培训,在新的育人平台上给予更多的家长关爱与指导,增强家长的教育幸福感、获得感;组织暑期实践活动,走进新农村,开展思政大课堂。每次活动都需要花费不少的精力进行组织、沟通,但曾美婷却乐在其中。“一次次活动拉近了我和学生、家长之间的距离,与家长的沟通中,我也感受到了他们对我的信任,这让我感到很满足。”

行政专业两不误,他在负责基建的同时拿了个冠军

7月22日,常州市第七届残疾人运动会会在奥体中心开幕。常州市田家炳高级中学体育教研组组长姜磊作为乒乓球国家二级裁判员,担任了此次乒乓球项目的裁判长。

裁判长主要负责沟通协调工作。“之前做裁判只需要判分,这次经历对我是一种历练。”姜磊告诉记者,残运会与普通的运动会有所不同,对于场地、分组、比赛要求等都有特殊规定,所以赛前与主办方需要进行多次细致的沟通,才能确保比赛顺利进行。

正式比赛,还会遇到许多突发问题,

裁判长需要迅速进行协调。“参赛时间有冲突、选手受伤、对评判标准有异议,这些棘手的问题,都需要妥善解决。”姜磊告诉记者,这些问题看起来很琐碎,但是对于一个运动员来说却意义重大,所以每一次他都会十分认真、稳妥地处理反馈上来的问题。

比赛中,他也被运动员们的精神深深鼓舞着。“一个聋哑的乒乓球选手在比赛时拉伤了大腿,但是还是坚持参加比赛,最终还拿到了冠军。”而他自己也用行动实践了永不言弃的运动精神,在假期中,他和学生一同参赛,获得了市乒乓球俱乐部联赛团体冠军。

除了体育教研组组长这个身份,姜磊还是学校的后勤副主任。整个假期,他和同事都为学校的安全建设和项目维修而忙碌着。教师办公室改造、电子屏改造、电动汽车充电桩安装……所有的项目,他都要与工程负责人衔接,了解现场施工情况。每天,他都会去学校查看施工进度,确保准时完工。“希望等到新学期,老师和学生们走进校园时,能够欣喜地发现这些变化,让大家的校园生活更加便捷和安全。”

指导学生参赛,他既是教练,又是兄长

8月5日,常州旅游商贸高等职业技术学校创意信息系教师张艳飞再次踏上前往无锡的行程,开始为期一周的技能

大赛教练培训。

虽然已放假一月有余,但张艳飞的工作却没有停下。7月初至7月26日指导学生备赛省创新创业大赛,参加省级技能竞赛教练培训、为学校工业设计大赛学生集训……“忙碌却充实,看到学生能获奖,觉得自己的付出是值得的。”张艳飞说。

今年是他第一次带队参加创新创业大赛。“这对我也是一个挑战。”比赛从5月持续到7月,经过学校选拔、市赛,7月初,他和两位学生正式备赛省赛。“省赛的对手更为强劲,所以,我们必须不断调整和完善自己的项目。”他此次指导的创新项目为“基于3D打印的四旋翼无人机机架轻量化设计”,减轻无人机的重量以提升它的续航。

为了测试数据,团队必须在室内无风的环境下不断试飞。连续多日的高温,在闷热的环境中,他和学生的衣服湿了干,干了又湿。“好在学生们也很能吃苦,没有任何怨言,让我很欣慰。”

作为两名学生的指导教练,除了技术指导,还要关心学生的日常生活。在学校集训的日子,每天结束训练,张艳飞都会把两个学生送去地铁口,自己再回家;参赛前,他关注学生的心理状态,经常和他们聊天,开导他们放松心情。“张老师既是指导老师,也是兄长,我们都很喜欢他。”选手张雨心和边炳琪说。在张艳飞的指导下,两人也一举夺得了省创新创业大赛的二等奖。

□ 袁孟 尤佳 刘博

今年暑期,常州大学开展以“喜迎二十大永远跟党走奋进新征程”为主题的暑期社会实践活动,常大青年积极投身社会实践,上好与现实相结合的一堂“大思政课”。据悉,常州大学共组建包含理论普及宣讲、党史学习教育、乡村振兴实践、发展成就观察、民族团结实践等多个类别的校级重点小分队47支和院级小分队300余支,引导12000余名常大青年在社会课堂中“受教育、长才干、作贡献”。

追忆峥嵘岁月,赓续红色血脉。为深刻认识、体悟红色基因的重大意义和时代价值,守好红色根脉,挺起精神脊梁,常州大学“老兵不老”“小红灵”等社会实践小分队前往甘肃、贵州、安徽、江西等地的革命老区党史教育基地,深入社区、村镇,通过党史学习、理论宣讲、老兵慰问等方式,追忆峥嵘岁月,发扬红色精神,自觉当好红色基因的弘扬者和传承者,当好红色基因文化的践行者。

凝聚青年力量,助力乡村振兴。常州大学学院两级社会实践小分队深入四川、云南等地,让点点青春之光闪耀乡村振兴之路。科技助农,常州大学“桔”出膜范”小分队结合先进科技知识,为新疆呼图壁县等地带去新型地膜技术,挖掘秸秆衍生价值;“妈妈播呀电子商务”小分队借助电商优势为农产品销售插上“翅膀”。此外,“星火传递,振风启航”等小分队还通过非遗文化传承、文创产品

12000余名常大青年投身实践课堂

上好与现实相结合的“大思政课”



开发、乡村风貌墙绘等多种方式,将青年人的知识才能和精神风貌带到田间地头、房前屋后,奋力续写乡村振兴的青春篇章。

关爱留守儿童,呵护青苗成长。助力国家“双减”政策落实,常州大学“龙城筑梦团”等多支社会实践小分队深入乡村、城镇,走进社区、小学,开设涵盖党史

学习、科学普及、艺术陶冶、劳动教育、课业辅导等多项专题课程的暑期公益夏令营活动。小分队的同学们用真诚的爱心、实际的行动在为乡村留守儿童、城镇双职工子女、外来务工人员送去知识和关怀,大手拉小手,引导小朋友们树立远大抱负,争做时代新人。

加强防范意识,长鸣安全警钟。常州大学“啄木鸟反金融欺诈小分队”等多支社会实践团队走进身边社区,针对以老人、儿童为主的社区居民群体,分别开展金融反诈、交通安全和防震减灾等知识宣传,通过知识宣讲、小品演绎、情景体验和手工创作等多种形式提高群众安全防范意识,推进社区精神文明建设,共创美丽和谐社区。

近年来,常州大学持续构建全员全过程全方位育人大格局,落实立德树人根本任务,积极发挥社会实践在人才培养中的重要作用。学校社会实践工作力求将“大主题”做成“小切口”,除了注重“大水漫灌”,也重视“精准滴灌”,跟踪培育,涌现出了“鲤尚往来”“青娘筑梦”等一系列优秀社会实践团队。常大青年以饱满的热情服务社会、服务人民,在社会实践中迸发出强劲有力的青春力量。

推动中国传统文化艺术“走出去”

常工院为印尼学子举办线上体验课程

本报讯(金政 尤佳 王超)8月1日,为期2周的“汉语连四海,云端常州行”线上课程正式结束。此次课程由常州工学院与印度尼西亚布拉维拉维亚大学联合举办,为印尼诗都阿佐市国立职业高中旅游管理专业学生开设“基础汉语”课程,并结合学生专业特点量身定制“江苏文化及旅游资源概况”“走进常州”等专题讲座,及“中国传统剪纸”“中国传统折纸文化”等文化体验课程。

培训中,拥有丰富对外汉语教学经验的人文学院郭立萍副教授和该院5名汉语言文学专业在校大学生,用轻松愉快、既有知识性又有趣味性的教学方式,引导学员们大胆与中国老师和学生用汉语对话,积极参与互动,锻炼学员的汉语能力。精心安排的专题讲座和中国文

化体验课程,加深了他们对中国、特别是对常州经济、社会、文化的直观认识和了解。印尼学员们表示,培训中学到的各种知识和技能对今后的汉语学习很有帮助。

课程结业典礼上,两校签署了教育合作备忘录,正式开启在师生交流、文化交流、汉语教学及职业技能培训等领域开展深入合作与交流的新篇章。

据悉,自2020年以来,常州工学院已成功为印尼、俄罗斯、波兰、日本等多个国家的200余名汉语爱好者举办了“汉语连四海、云端常州行”线上汉语与中国文化体验课程,积极探索国际化视域下的美育新模式,让中国传统文化艺术“走出去”,让外国民众在审美过程中感受汉语和中国文化的强大魅力。

市三中师生陶艺作品在全国巡展



本报讯(尤佳 赵俊)记者5日从常州市第三中学获悉,在日前举行的2022年“造物空间杯”全国陶艺教学与教具科研成果巡展中,该校师生作品进行展示,并获得一致好评。同时,获得“2021年度陶艺教育教学科研工作先进单位”称号,陶艺教师朱冬健在全国陶艺教学实践优质课决赛中获一等奖。

常州三中所是全国陶艺先进学校,自1998年开设陶艺校本课程以来,“陶艺”成为学校传统而富有创意的项目。学校先后完成4个国家级课题,曾与中央电教馆、常州市教育局、常州市电教馆联合编制了全国首部大型《陶艺》电子影像教材,

并在全国发行。学校先后出版初、高中版《陶艺》教材(高中版为全国第一本),2013年《高中陶艺校本课程》荣获江苏省教学成果奖。目前,陶艺以劳动教育课程的形式在全市推广,由朱冬健老师主编的2套初、高中《陶艺》教材已在初中劳动与技术、高中通用技术课程中使用。

近年来,学校重视传统文化的传承与创新,彰显“绿色陶艺、科技陶艺、人文陶艺”。校长杨尧中表示,下一步,学校将继续不断完善陶艺校本课程,挖掘陶艺中的美育资源,持续优化学校育人模式,通过各种切实有效的方法和途径,让优秀传统文化以美育人、以文化人。

暑假前,小记者协会邀请手工老师为博爱小学的常报小记者们带去一场有趣的手工活动,老师带着大家手捏黏土,种下航天梦。小记者们不仅了解到许多的航天知识,还用一双手巧手塑造了英雄航天员团队。宇宙、星空或许离他们很远,但希望已经萌芽,未来尽在脚下。 徐茵宁

博爱小学常报小记者创意手工活动

“捏”出航天梦想 争当追梦少年

挺像的呢!

希望以后我也可以穿着航天服去太空看一看。
博爱小学一(9)班 刘艺澜
指导老师 路思佳

航天员做了身体和手脚。一个小小的航天员模型就这么做好了。
博爱小学一(11)班 谈孟鑫
指导老师 何月琴

着鼓鼓的航天服,真是太可爱了。我看着可爱的小航天员,想象着我的航天梦,这一刻真开心啊!
博爱小学一(3)班 周芷欣
指导老师 魏敏

空,离不开科学知识,也离不开人才,希望未来,我也能成为祖国航天事业的后起之秀。
博爱小学一(15)班 张镡
指导老师 郑丽娟

天我也能穿上宇航服,坐着宇宙飞船,穿梭在令人神往的太空,去实现更伟大的航天梦!
博爱小学一(6)班 宦子岳
指导老师 高琰

动,我相信未来祖国的航天事业将会更加美好,我们祖国的明天将会更加璀璨夺目!
博爱小学一(16)班 顾怡萌
指导老师 黄倩倩

活动一开始,老师就给我们讲了航天员和宇宙飞船的故事。这些故事带我们走近宇航员,了解他们,并知道了许多航天知识。我们也知道了航天员在太空飞行,不仅要有非常健康的身体,强大的心理素质,还要有渊博的知识和高超的技术。

我用超轻黏土捏了个小小宇航员,也有了一个航天梦。
我梦想着发明自己的飞船,把爸爸妈妈带到月球居住,把朋友们带进飞船去冒险;我有一个航天梦,我梦想着驾驶着飞船躲过小行星,自由地在太空中翱翔;我有一个航天梦,我梦想着乘着飞船,去火星、水星、木星上做实验,用科技让地球妈妈更美。
博爱小学一(20)班 周照然
指导老师 吴敏

器 and 手脚,红绿黄小按钮做它的警报灯。做完后仔细看着,我仿佛自己也穿上了航天服,在太空里和星星月亮捉迷藏呢。
博爱小学一(4)班 景云铄
指导老师 孙洁

用超轻黏土制作了航天员。揉一揉、捏一捏、压一压,一个有着圆圆头盔、小小接收器、鼓鼓航天服的“航天员”就做好啦。
博爱小学一(12)班 张锦书
指导老师 霍奎敏

航天员的小手和小脚,最后将捏好的部位拼接到一起。瞧,一个萌萌哒的航天员就完成啦!
博爱小学一(18)班 谢沫成
指导老师 丁小桐

在老师的耐心指导下,我用手中的黏土制作了一个漂亮的“航天员”,也在心中筑起了我的小小“航天梦”……我知道,要成为航天员需要付出很多很多的努力,我一定会努力学习科学文化知识,锻炼身体

先把白色黏土搓成球,这就是航天员的头部。然后,拿出黑色黏土,把它搓成球,再按扁,贴在白色黏土搓成的球上。接着,再用白色黏土捏出一个球,用铅笔横切小球,按出一个槽,再把黏土捏长,和

我努力回忆着王亚萍阿姨穿着航天服的模样。我先用黏土搓一个圆筒的肚子,再用肉色的黏土搓两条腿。我小心翼翼地吧腿粘贴在肚子下面,然后根据步骤依次做了头和手。照片上,阿姨穿着白色和天蓝色相间的航

我参加了“小小航天员”创意手工活动,观看了“神舟十三号”“神舟十四号”相关视频,并用超轻黏土做了一个超酷的“小小航天员”。在丰富多彩的活动中,我感受到航天科学家

我们跟着老师的步骤用超轻黏土做了一个航天员。虽然我的作品没有老师做的那么好看,但我还是很开心,因为这是我亲手做出来的。看着它,仿佛我也穿上了航天服在太空中漫步

在老师的指导下,我先用白色黏土揉成圆球做航天员头部,粘上黑色圆片做航天服面罩,然后用白色黏土揉成椭圆做胖胖的身体,最后粘上胳膊和双腿。就这样,一个栩栩如生的迷你航天员就诞生了。好像缺了一些什么?哦,让我给它装饰蓝色接收

强健体魄,不怕困难、勇敢面对。等我长大了,也要像航天员叔叔阿姨们一样为祖国的“航天梦”贡献自己的一份力量!

博爱小学一(13)班 孙语桐
指导老师 张波

头部连起来。再用白色黏土捏成雨滴形做手脚;用蓝色黏土搓成球,压扁,做成手掌、脚掌。这样就大功告成啦!
博爱小学一(14)班 刘砚清
指导老师 盛洁茹

天服。我在老师的指导下,白色打底,用天蓝色的黏土搓成细细的长条,给衣服做了装饰。一下子,航天员阿姨就神气多了!
博爱小学一(5)班 贺瑾
指导老师 黄亚敏

们的了不起,以后,我也要飞到那比天空更遥远的地方,拥抱一颗颗闪亮的星星。
博爱小学一(1)班 张亦丁
指导老师 徐茵宁

一样。我自己对自己下了一个决心,我一定要好好学习,健康成长,长大了做一名真正的航天员。
博爱小学一(10)班 曹铭佑
指导老师 周璇

器和胸口彩色按钮吧,一个独一无二的航天员完成了。
博爱小学一(17)班 徐萧
指导老师 王悦臻