

附件 1:

中外大学精神典型案例

(一) 国内大学

浙江大学

求是精神

释义：竺可桢将求是精神阐述为牺牲精神、爱国精神、科学精神、革命精神和服务精神。1988年5月5日，决定以“求是创新”作为浙江大学校园精神，求是精神形成了“实事求是、严谨踏实、奋发进取、开拓创新”的新理解和新内涵。2007年，浙江大学进一步引用马一浮所作浙大校歌《大不自多》将“求是”精神明确注释为：“启尔求真”的科学精神，“开物前民”的创新精神，“海纳江河”的开放精神，“无吝于宗”的团队精神和“树我邦国”的爱国精神。

南京大学

宽德养士，至乐成学，吾道在国，与世恒新

释义：“宽德养士”是兴校之本，聚天下英才而亲之、养之、用之，需要“宽德”。“宽德”就是“明大德、守公德、严私德”，践行社会公德、职业道德、家庭美德；“养士”是在态度上宽厚礼让，在学术上宽大大包容，在环境上宽舒和乐，在待遇上宽泽慈惠。“至乐成学”是育人之要，这不是逃避吃苦，而是看到苦中有乐，善于苦中求乐，把探求知识作为精神旅行的自由方式，融学有所用、所悟、所乐为一体。“吾道在国”是办校之魂，要坚定不移地为党育人、为国育才，义无反顾地想国家之所想、急国家之所急、应国家之所需，为

建设教育强国、世界重要的人才中心和创新高地，回答“中国之问、世界之问、人民之问和时代之问”作出“南大贡献”。

“与世恒新”是强校之力，“南大精神”是一泓清泉，与时俱进，“与世恒新”是建设“第一个南大”的永恒动力。

东南大学

诚朴求实，止于至善

释义：“止于至善”，是要通过道德修养而达到并保持人类最高的善。“三纲”里：明明德、亲民、止于至善。明明德、亲民两纲是达到止于至善境界的方法。“明明德”，指个人达到道德的觉悟。个人达到道德的觉悟之后，还要推己及人，帮助、教育他人，使其也成为有道德的人，这就叫“亲民”。经过明明德和亲民两个阶段，就会达到至善的境界。

“诚朴求实”，诚可以让人明白事理，择善而守，都是智育范围的事，也是达到“诚”的境界的途径。所以，智育也应以“诚”为本。这就把“诚”拓展为真诚地追求知识及实事求是，坚持真理。郭秉文还提出《中庸》所言之诚，即包涵智、仁、勇，而勇者必须有坚强之体魄和充实之精神。这样以“诚”为训便包含了丰富的内容——诚涵知、仁、勇，诚育德、智、体；以诚为训，即以诚植身、以诚修业、以诚健体、以诚处世、以诚待人。

北京邮电大学

崇尚奉献、追求卓越

释义：

（1）崇尚奉献

奉献是中华民族的传统美德，是社会进步追求的人类文

明，也是人生价值的最高境界。以强国富民为己任，先天下之忧而忧，后天下之乐而乐，把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去，毫不利己，专门利人，先人后己，甘为人梯。为了追求真理和正义事业义无反顾、在所不辞，为了祖国的强盛和中华民族的伟大复兴生命不息、奋斗不止。

（2）追求卓越

追求卓越激励北邮人要志存高远，敢为人先，勇于探索，不断攀登，与时俱进，精益求精。时时处处高标准，严要求，把各项工作做得最好，努力建设世界高水平大学。

广西大学

复兴中华、发达广西的爱国精神

追求真理、实事求是的科学精神

脚踏实地、艰苦创业的奋斗精神

自强不息、勇攀高峰的拼搏精神

释义：爱国奉献，服务广西的爱国精神，内容包括：热爱祖国、复兴中华、发达广西、服务人民，体现的是广西大学的人文理念和教育理念。

追求真理，实事求是的科学精神，内容包括：追求真理、崇尚科学、实事求是、兼容并蓄，体现的是学校的科学精神。

艰苦创业，自强不息的进取精神，内容包括：脚踏实地、艰苦创业、自强不息、勇攀高峰，体现学校 80 年来乃至以后的办学精神。

以人为本，科学发展的团结奋斗精神，内容包括：以人为本，创建和谐，民主公平，科学发展，体现学校的管理理念和发展理念。

河南大学

前瞻开放、面向世界，坚持真理、追求进步，百折不挠、自强不息，兼容并包、海纳百川，不事浮华、严谨朴实

释义：决心融入世界教育的范畴，建立与各高校的联系，扩大合作领域，培养成为学贯中西、成就卓著的专家和学者；在潜心研究学问的同时，一刻也没有停止过追求文明和真理的脚步，当国家民族处于紧要关头时，迎难而上，高擎科学、民主和爱国主义的旗帜，冲破重重阻力，认识真理，寻求真理；在风雨和磨难中，咬紧牙关，坚持发展，不断寻求自己生存的条件，拓宽发展的空间；以博大的胸怀，不拘一格地迎纳天下英才，组成一支堪称国内一流的师资队伍。

江苏大学

自强厚德 实干求真

“自强厚德”，源自《周易》，是中国优秀传统文化核心价值观与人文精神的精髓，也是历代江大人奋斗与成长史中的大学内涵印迹，更是历代江大科学和人文精神的沉淀；“实干求真”是历代江大守望传统精神气质的过程记载，传承大学核心素养的真实写照，学校虽历经风雨，仍与时俱进，开拓创新，苦干加巧干，获得了丰硕成果，夯实了人文底蕴，培养了大量英才。面对新的强国梦想，全体江大人又携手前行，自强厚德，实干求真，努力办好人民满意的高等教育，为建设高水平有特色国际化研究型大学和双一流大学而砥砺前行奋斗！

福建农林大学

耕牛的拓荒品格

骏马的争先品格

蜜蜂的勤勉品格

小草的奉献品格

青松的顽强品格

释义：

以吃苦耐劳、埋头苦干、艰苦创业、奋力开拓为内涵的耕牛的拓荒品格；

以竭尽全力、争当先锋、争创一流、勇往直前为内涵的骏马的争先品格；

以脚踏实地、博采众长、团结协作、众志成城为内涵的蜜蜂的勤勉品格；

以坚韧不拔、顽强不屈、自信乐观、奋发图强为内涵的青松的顽强品格；

以甘于清贫、耐得寂寞、谦虚谨慎、扎根基层为内涵的小草的奉献品格。

首都经贸大学

骆驼精神——勇负重担、执着前行、适应力极强、成就卓著、博纳敏行、脚踏实地

释义：学校以社会主义核心价值体系为导向，对“骆驼精神”不断进行挖掘，提炼出了以“执着前行的坚定信念、勇担重负的高尚品质、脚踏实地的务实态度、自强不息的奋斗状态、博纳敏行的开放意识、敢为人先的创新精神、豪气千里的壮志情怀”为核心内容的“骆驼精神”。

（二）国外大学

剑桥大学

以人为本

释义：众多大师是人才的吸铁石；科研和教育环境自由宜人；科技以人为本终归回馈社会。在剑桥有益于年轻人成长为科学家的教育环境。在剑桥求学的诸多好处中，其中重要的两点都与人有关，一是前面提到过的能方便地与大师交流，可以像牛顿的名言那样“站在巨人的肩上”。而另一大好处来自同学之间的互动，剑桥吸引了全球各地的优秀学生，“来自世界不同背景的学生，平时互动带来的这种进步，可能远远超过实验室或者是课堂上的学习。”

普林斯顿大学

为国家服务，为世界服务

释义：“为国家服务”指的是身为社会公民的责任感。“为世界服务”指的是身为世界公民的责任感。1896年，普林斯顿大学一百五十周年校庆时，威尔逊发表了一篇题为《为国服务的普林斯顿》的演讲。在这篇著名演讲中，威尔逊概述了他对于民主国家大学的憧憬，呼吁高等教育机构把课程从历史中分离，并利用每一堂这样的课来为学生阐明他们的责任。长期以来，对于大学的学术目的，一直存在学术自身目的和社会目的之争。所谓学术自身目的，就是不考虑社会政治、经济等方面的需要，以学术的发展和人格心灵的塑造为根本目的；所谓社会目的，就是学术应当以服务社会为出发点，以满足社会发展需要为目的。而这也成为了“为国家服务，为世界服务”这一精神的释义。