

面向未来开展数字化学习

加速教育信息化建设

促进教育高品质发展

本报讯 作为全省唯一的地级市,我市日前正式成为国家级信息化教学实验区。

信息化建设在我市已开展多年。近年来,我市开展了“基础设施智能化提升”“数字化学习课堂构建”等八项行动,初步构建起网络化、数字化、个性化、终身化的教育体系,有力推动了信息时代背景下师生的习惯养成和能力提升。近5年,常州学生荣获机器人、创客、程序设计、人工智能类比赛特等奖或一等奖国际级73人、国家级69人。教师在省信息化能手大赛中

获特等奖、一等奖20个。

“信息化教学实验区的建设,以常州市教育局为统领,整体推进。”常州市教科院相关负责人表示,实验区建设期间,我市坚持全市一盘棋统筹布局,开启“常州模式”——筹划将智慧教育云平台、教育管理信息化纳入“智慧城市”体系;与常州市大数据管理局合作共建,开展精品教育的创新与实践探索。

各辖市、区,各中小学结合自身实际,选择研究项目,创新研究方式。最终形成人人关心、校校参与、整体联动、协同创新、百花齐放的研究局面。据相关

负责人介绍,全市将以100个教育信息化建设项目为龙头,打造100间支持教学转型的智慧教室,培养1000名助推信息化教学转型的骨干教师,形成整体架构与项目攻关的联动机制。

评价改革是教学改革的关键环节之一。智慧环境下的教学评价,拟分为质性评价和量化评价两部分——质性评价对学生数字化学习过程中的参与、爱好、获益等过程性活动的文本材料进行收集整理,从多个角度对学生数字化学习的经历进行分析,促进教师与学生对学习的反思性重构,高效达成教学目

标。量化评价则基于人工智能及大数据的量化分析。利用正在建设中的常州市学业大数据采集分析系统,高效采集学生信息,通过大数据分析生成学生、班级、学校、辖区的个性画像,从而探索构建中小学生数字化学习水平评价模型。

“我们希望通过三年的实验期建设,凝练全学段、全学科、多场景的数字化学习范式,形成常州特色的平台建设经验,最终构建形成既贴合地方实际,又具有前瞻视野、重发展可移植的区域教育信息化发展生态圈。” (尤佳)

省前中校友捐建“紫金奖教金”

每年十万元奖励母校优秀教师

本报讯 12月26日,江苏省前黄高级中学紫金奖教金在南京成立,该奖教金由省前中南京校友会捐建。

据介绍,紫金奖教金将每年出资10万元,奖励江苏省前黄高级中学10名优秀教师,每人1万元。这10名优秀教师每年由省前中适时评选,南京校友会将根据实际情况,选派校友代表参加奖教金的发放仪式。

一所优秀的学校,不仅需要强大的硬件、设备,高素质的学生,更

要有一批一流的教师。省前中校长黄惠涛表示,每一位前中的校友,在个人事业成功之时,都没有忘记母校老师的培育之恩,总希望为母校做点什么。去年,南京校友们自发设立了“校友基金”。此后,校友会便多次研究,联系母校领导及学校“新园教育基金会”的领导,多次沟通、协商,最终决定设立“省前中南京校友会紫金奖教金”。奖教金旨在奖励母校教书育人成绩突出的优秀教师,鼓励母校吸引更多优质师资,从而培养出更优秀的学生。 (曹金鑫 王芳)

清潭幼儿园:

联合江理工开展课例研究



本报讯 日前,钟楼区清潭幼儿园全体教师和江苏理工学院的师生们,围绕韵律活动以及音乐活动游戏化策略,共同开启了一段课例研修之旅。

清潭幼儿园丁琪媛老师和大(5)班小朋友一起展示了韵律活动《后羿射日》,用游戏情境贯穿活动始终,根据音乐的乐段,合乐表现“磨箭”“寻山”“射日”等动作,尝试遇到问题、解决问题,同时感受后羿射日的勇敢精神。

本次活动,尝试找到贴近儿童经验的学习支持。

秉承“走出去,请进来,同分享”的理念,江苏理工学院教授徐朝晖和马凌带领学前教育学生在现场进行多次提问、互动、交流,在理论与实践之间架起了沟通的桥梁,更好的体现了“合作、探究、创新”和以人为本的精神,促进了教学相长。(是敏芝 尤佳/文 郑燕春/摄)

第二届长三角

资源环境发展

论坛在常举行

本报讯 12月27日,常州工学院与再生资源产业技术创新战略联盟联合主办的第二届长三角资源环境发展论坛暨“十四五”再生资源产业高质量发展思路研讨会举行。

与会人员就“十四五”期间金属循环利用、电子废弃物综合利用、机电产品再制造、废旧高分子材料资源化、工业固废资源化与危废协同处置、废油资源化等领域重点工作进行交流发言,并对“十四五”产业顶层规划、政策法规、技术装备、成果转化、标准规范、人才培养等,以及长三角资源环境研究院和联盟建设提出很多具有建设性的意见和建议。

江苏联院示范观摩课在常高艺举行



本报讯 近日,江苏联合职业技术学院的艺术、动漫、数字媒体等三个专业协作委员会示范观摩课暨常州艺术

分院教学开放日、家长开放日活动在常州艺术高等职业学校举行。来自全省42所学校的近百名教师及部分家

长代表参与本次活动。

本次观摩课共计13节,涵盖动画、素描、器乐演奏、播音、思政、语文等11门课程,常高艺进行了6节专业课程和2节文化课程的展示。听课教师对课堂教学给予肯定——教学体现“学生主体,教师主导,以学定教”;凸显课程思政,实现与信息技术深度融合;注重学生创意思维培养,助力学生人文素养提升;充分利用校园文化资源,实施美育与传统文化教育;专业课程坚持问题导向,文化课教学紧密结合专业,实现了学科融通。

活动中,艺术协作委员会秘书长、常高艺副校长史冲就“联院指导性《人才培养方案》制定”向与会代表进行总体介绍。各校分组解读指导性人才培养方案,并部署推进工作。 (陈小祥)

常州工学院党委副书记、副校长周全法表示,长三角资源环境研究院和联盟将进一步探索合作体制机制改革,系统总结“十三五”期间再生资源产业“产学研用”成功案例,深入分析“十四五”期间产业发展尚未真正解决的工艺技术装备问题,将有效的创新资源聚焦在产业发展需求上,真正发挥科技创新引领支撑产业高质量发展的作用。

(翁捷)

常州幼儿师范学校:

省师范生教学基本功大赛成绩再创新高

本报讯 第九届江苏省师范生教学基本功大赛日前在徐州落下帷幕。此次大赛学前教育组共有114名参赛选手,常州幼儿师范学校5名参赛选手全部获奖,其中刘杨颖、时琳、姚馨怡喜获一等奖,万梦林、吴嘉怡喜获二等奖,学校连续三次荣获优秀组织奖,受到省教育厅表彰。

师范生教学基本功大赛采用同专业本、专科选手同台竞技的赛制。每个选手参加基础知识与应用(包括国家幼儿园教师资格证考试笔试科目和幼儿行为观察与分析)、通用技能(模拟授课)、专业技能(环境布置设计、即兴幼儿歌曲弹唱、即兴幼儿舞蹈表演和

即兴幼儿故事表演)等7个通用及专业技能项目。

近年来,常幼师高度重视师范教育专业的建设发展,不断提高师范生培养质量。对师范生的培养注重在“以练代教”“以赛促学”和“以研提质”的过程中成长。

(徐晨琳 尤佳)

现代教育

第451期

图片提供:相关学校

小记者

探索神奇乐园,迎接美好新年

12月19日,100名常报小记者来到中华恐龙园,感受中华恐龙园圣诞“怪”节极具奇趣感的圣诞氛围。当天,小记者们不仅参观了恐龙园,还参加了“手心里的太阳”2021年暖冬行动的爱心仪式,他们绘制小灯笼,迎接美好新年的到来。

念。往乐园里走,我看到恐龙化石,有霸王龙化石,有三角龙化石,有永川龙化石……最让我印象深刻的是永川龙,据说它的牙齿即便损坏了,也会长出新的牙齿,真是太神奇了!接着我们来到峡谷餐厅,工作人员给我们每个人发了灯笼和彩笔,让我们自主在灯笼上画各种各样的图案,我在灯笼上画了可爱的雪人、高大的圣诞树、七色的彩虹,写上美好的祝福语……同学们都沉浸在欢乐里!



探秘恐龙博物馆

欢声笑语的乐园

星期六早上,天气晴朗,老师带领我们小记者去恐龙园参观活动。

车子开动了,我们很激动,巴不得快点到,游中华恐龙园是我梦寐以求的事,今天终于如愿以偿了!

司机开了15分钟左右就到了。在工作人员的指引下,我们走进了恐龙园大门。恐龙园真是又壮观又热闹,老师还给我们拍了照片,留作纪

了。我们先参加了暖冬行动,在灯笼上画画,写上暖心的祝福语。接着,我们又到了恐龙博物馆,导游姐姐给我们介绍了很多的恐龙化石,有霸王龙、永川龙和中华鸟龙……我们认真地倾听,增长了不少知识呢!最后,我们去玩了旋转小海兽和木马,开心极了。

这真是美好的一天!

丁堰小学二(3)班 庞智
指导老师 武文勤

探索恐龙世界

我们首先进行了画灯笼活动,在灯笼上我们写下了对新春的期盼,对未来的向往。各式各样的灯笼被排列得井井有条,在我们手中与风共舞,看上去就像一个美丽的花骨朵等着开放呢!

紧接着我们来到恐龙博物馆。讲解员叔叔为我们揭开了恐龙的神秘面纱。

众所周知的梁龙、剑龙、三角龙等大型的食草性恐龙化石都是在中国四川出土的。让我印象最深的是中华鸟龙,它是恐龙为了生存而进化成的一种小型食肉性鸟类,它也是起源于中国。讲解员叔叔绘声绘色的讲解,把我们带进了1.4亿年前的恐龙时代。

走进恐龙园

日前,我参加了爱心画灯笼和参观恐龙园活动。

活动的第一个环节是制作灯笼,在这个环节里面我自己亲手制作了灯笼,并且在灯笼上面写下了自己的愿望,亲

手制作真的很有趣,我的同学们也很开心,我们画上了自己喜欢的东西,写下了自己的愿望,大胆展示创意。

第二个环节是参观恐龙博物馆,在恐龙博物馆我们看到了各种恐龙化石,了解到很多远古生物的知识。

正衡中学天宁分校
七(2)班 杜得豪
指导老师 王冰沁

寻找恐龙灭绝之谜

高大的灌木丛中,发出了一阵窸窸窣窣的声音,原来里面藏着恐龙。恐龙是一种巨型生物,它作为地球上第一批主宰者,却在距今约6600万年前灭绝了。为了解开其中的奥秘,我们来到了中华恐龙园一探究竟。

首先我们一起展开了热身活动,制作灯笼,心灵手巧的同学们不一会儿便完成了自己的大作。接着,我们就要来探险了,顺着幽暗的光线,进入了恐龙博物馆。展柜上放着数万年前的远古生物,他们充满着神秘的色彩。一步一步,我们终于看到了恐龙化石。听了工作人员的讲解,原来恐龙的品种远远不止我们所知道的那些。

美好的一天

星期六的早上,我们坐着校车出发去恐龙园了。我们在车上兴奋极了,一路欢声笑语。

到站了。我们下了车,走进恐龙园。园里的“恐龙”真多呀!有高大的霸王龙、灵敏的翼龙、奇怪的中华鸟龙……五花八门,有趣极

了。我们先参加了暖冬行动,在灯笼上画画,写上暖心的祝福语。接着,我们又到了恐龙博物馆,导游姐姐给我们介绍了很多的恐龙化石,有霸王龙、永川龙和中华鸟龙……我们认真地倾听,增长了不少知识呢!最后,我们去玩了旋转小海兽和木马,开心极了。

这真是美好的一天!

丁堰小学二(3)班 庞智
指导老师 武文勤

恐龙园,还有多少奥秘等着我们去探索呢?

正衡中学天宁分校
七(3)班 周耀
指导老师 承静



探险结束了。但是,我们尚未完全解开恐龙灭绝之谜,只能好好学习,等我们长大后再来解开这个谜题。

正衡中学天宁分校
七(4)班 李欣 指导老师 盛翔

